

ԱՅՐԱԵՆԱՐԱՆ

სყტრ

ԱՆՆԱԿԻ ԱՐՆԱՌՈՒՂՅԱՆ
ԱԻՂԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ
ԳՐԱՐ ՄԱՆՈՅԱՆ

ԱՅՈՒՆՆԱՊԵՆ





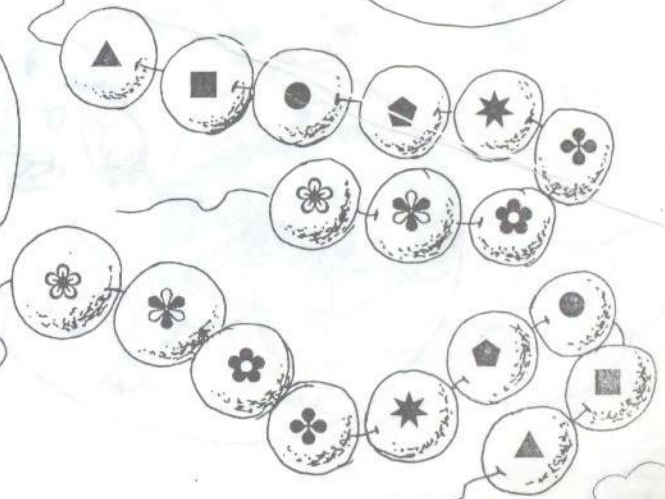
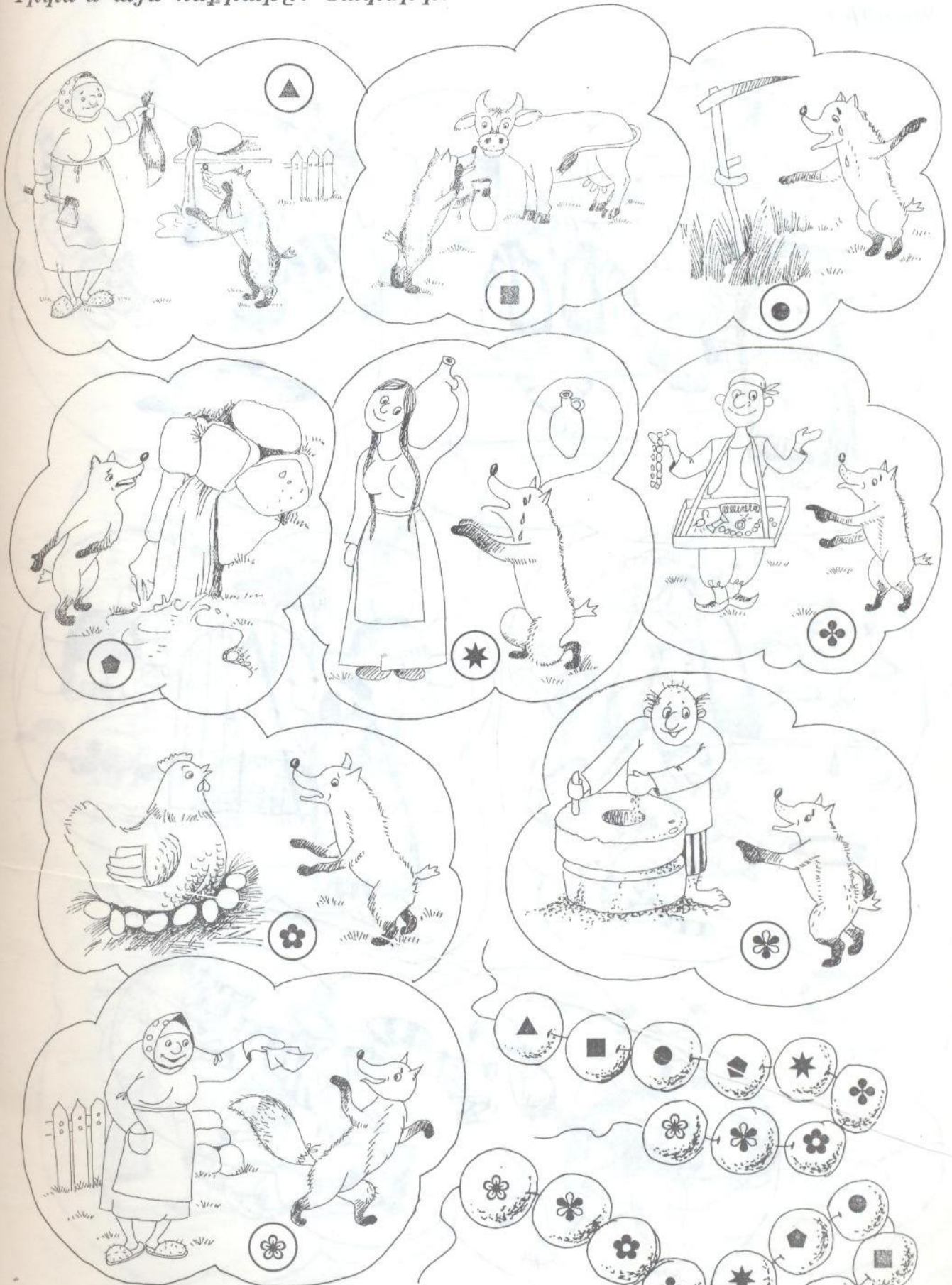
Պարմի՛ր: Եղել է, չի եղել, ... բայց աշապե՛ս է եղել:



Պարմի՛ր նկարներում պատկերված պահերը:



Գիրեն՝ս այս հերիարը: Չարմիր:

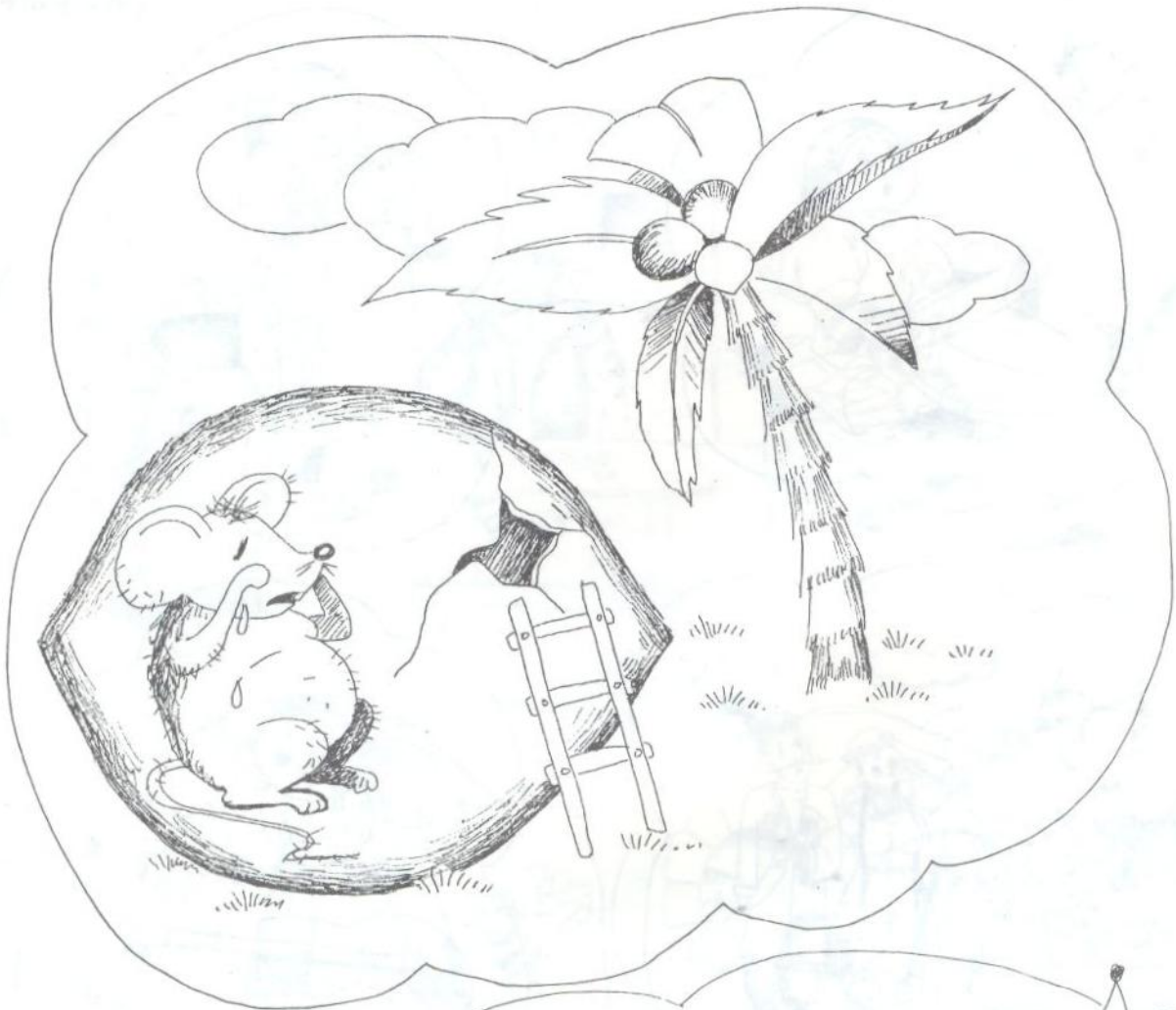


Միևնույն հեքիաթին վերաբերող նկարները սլաքով միացրո՛ւ:
Պատմի՛ր:



Սլաքներով ցո՛ւյց փորտը նկարների հերթականությունը և պատմի՛ր:

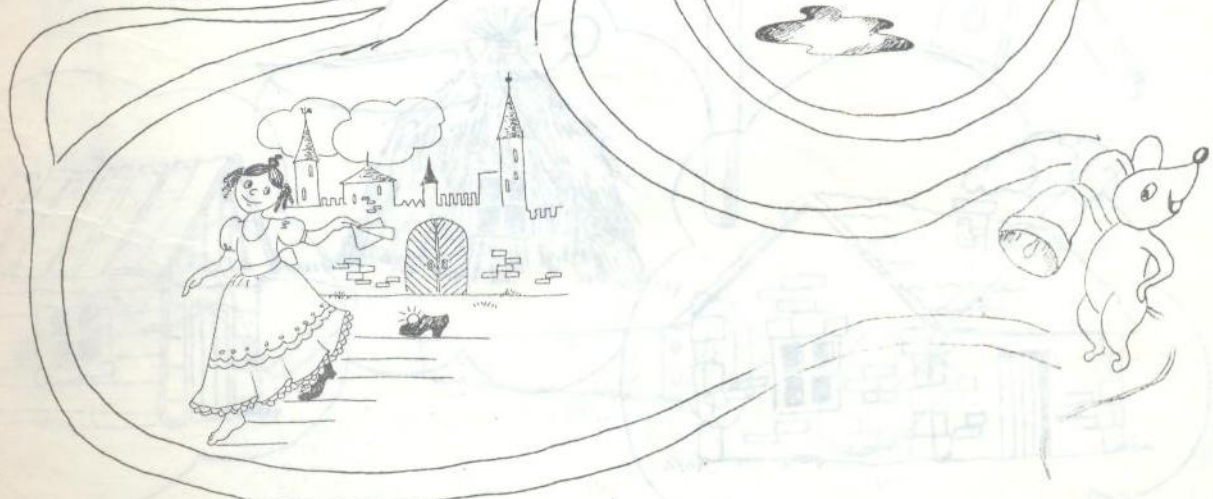
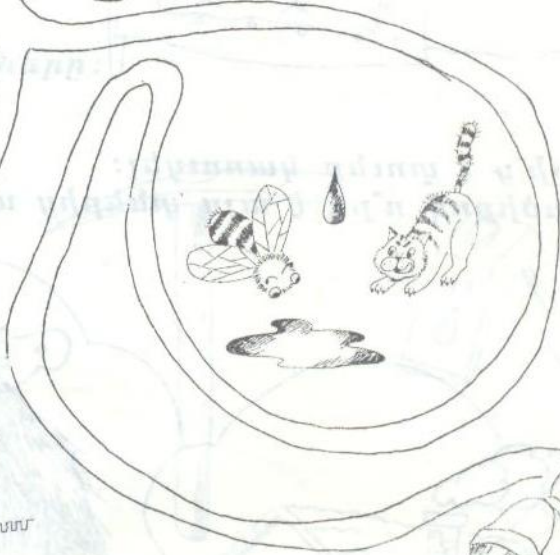
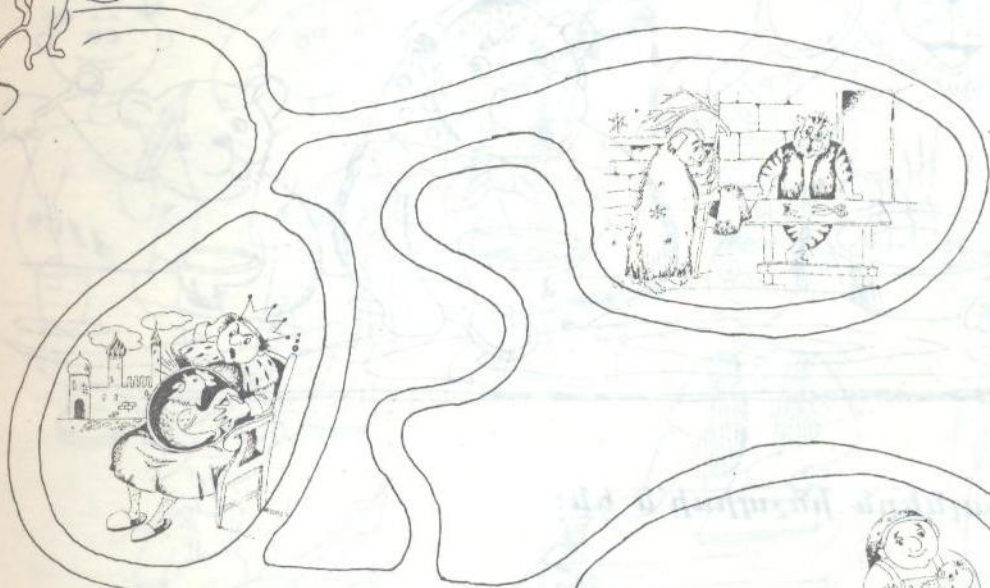




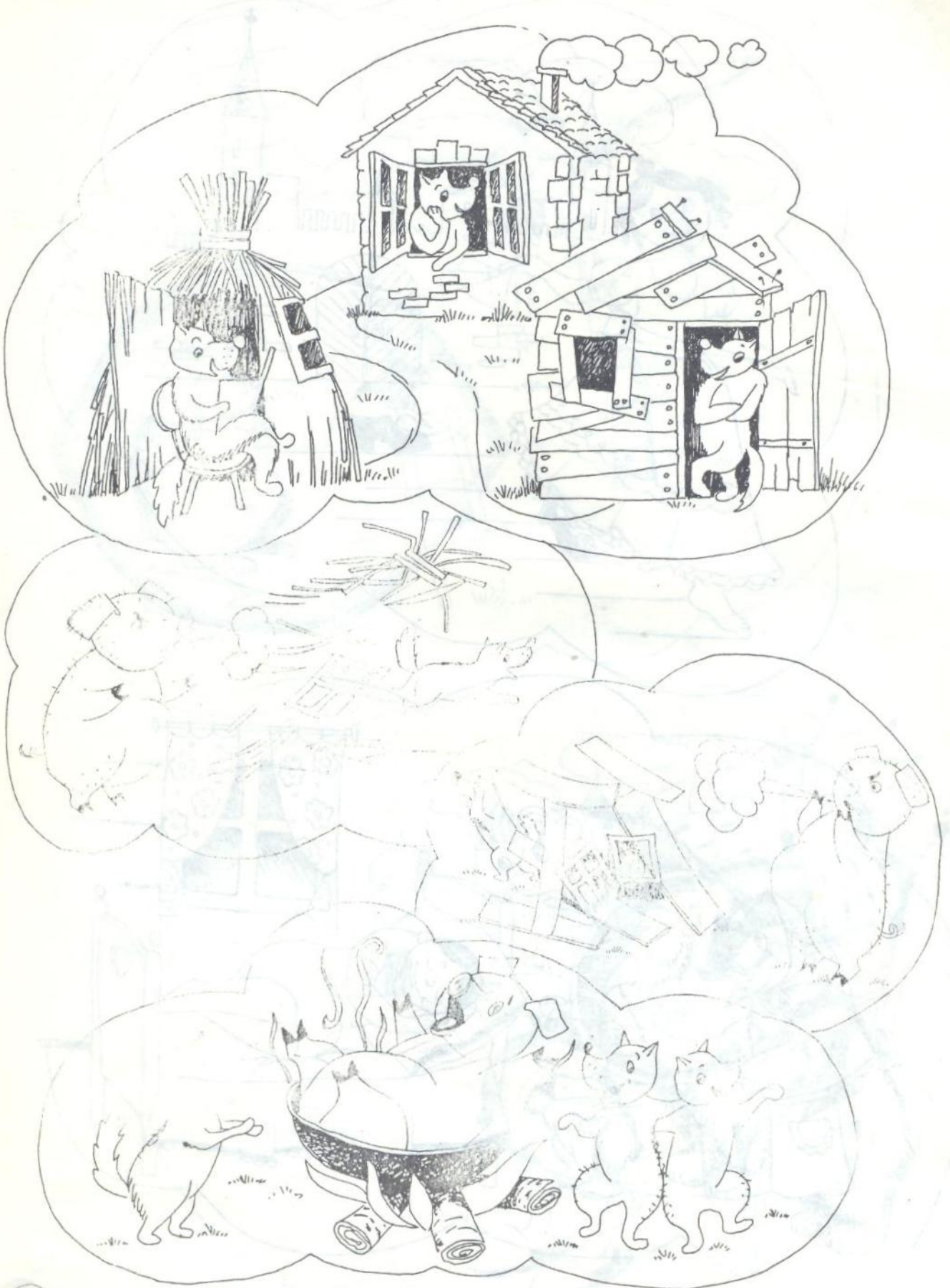
Պարմի՛ր այս հեքիաթների ավարտը:

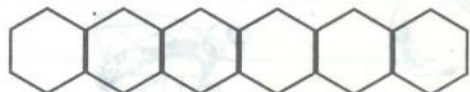
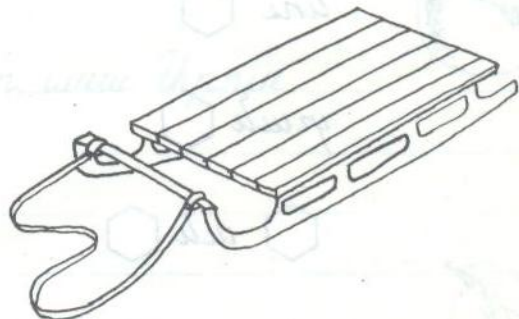
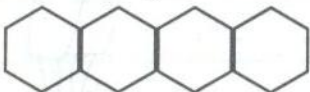


Այս մուկը պանգը կրերի, եթե ոչ մի փեղ կապվին չհանդիպի:
Յո՛ւյ փուր ճանապարհը:



Ո՞ր հերիարձն են հիշեցնում այս նկարները:
Վերնագրի՞ր և պարմի՞ր ըստ նկարների:





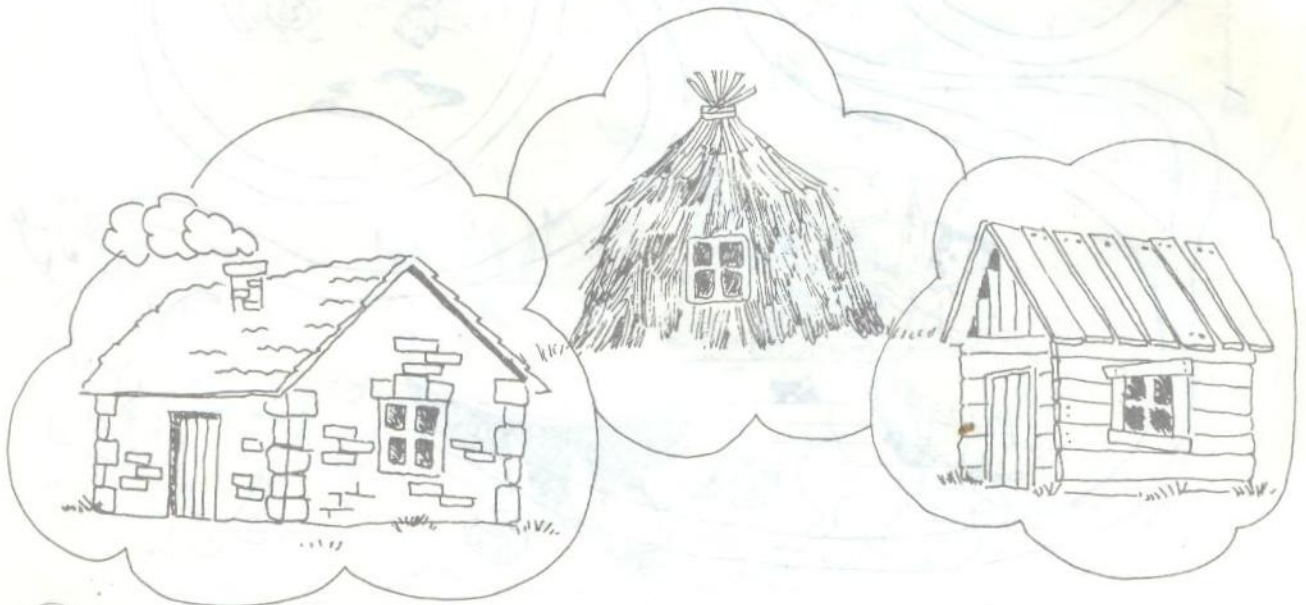
Ո՞վ ինչպիսի՞ գոյություն է ապուրն ու պուրմ:



Իսկ մահճակալներն ինչպիսի՞ն են:



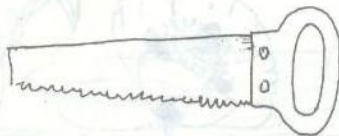
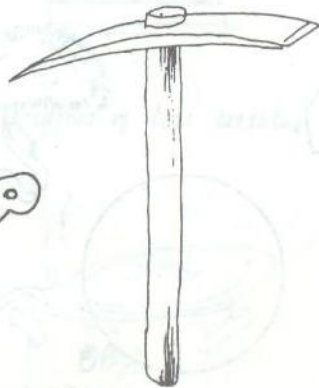
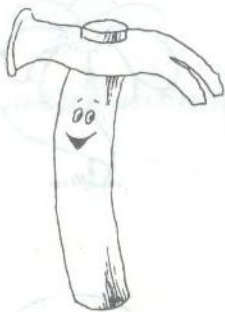
Ո՞վ ինչի՞ց է փունը կառուցել:
Քո կարծիքով ո՞րն է այս փներից ամենաամուրը:



Ուղե՞ր են:

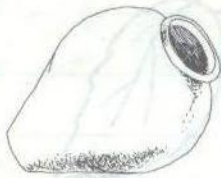
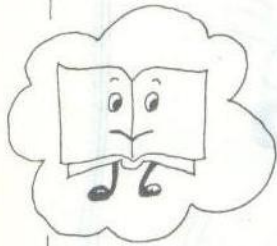
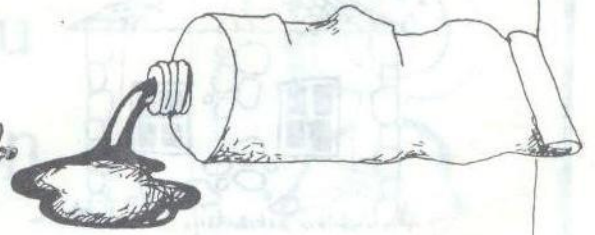


Ասա՛՛ այս գործիքների անունները:




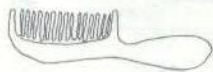


uu lu uu up p nu.





uuup 

 uuupnu



uuupr


 upuu 

 upuuu



uuuü 





ünu 


 uu 



upuuü 

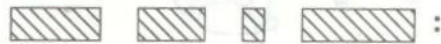
 nu 

 uuü 

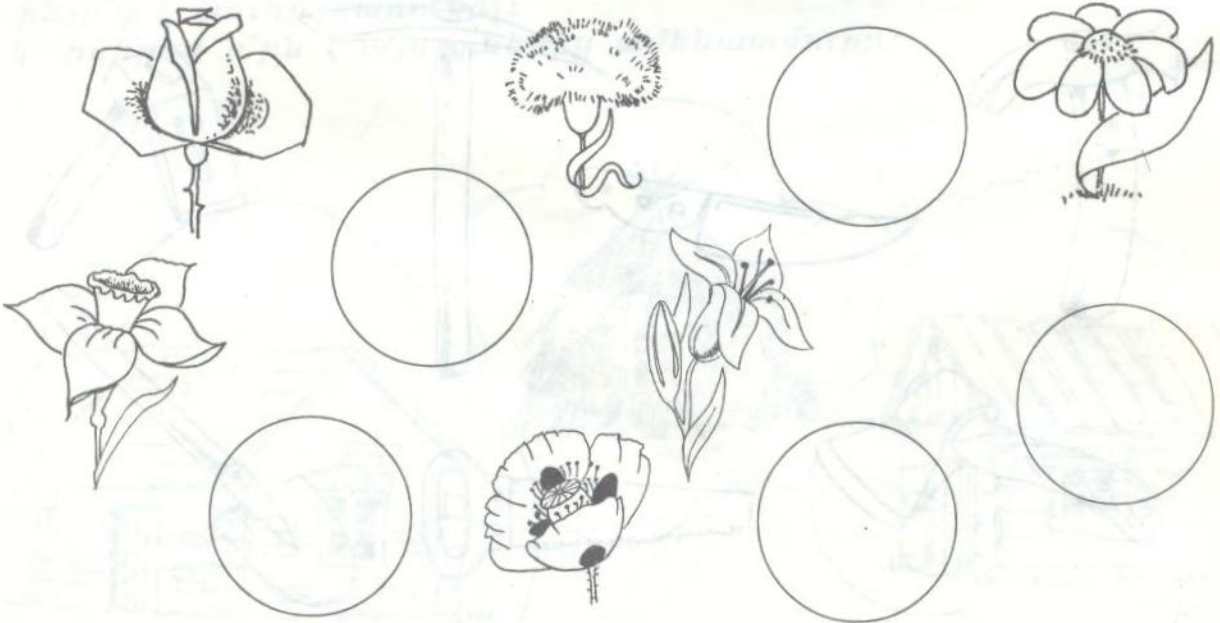
up  uu

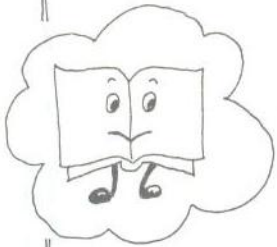
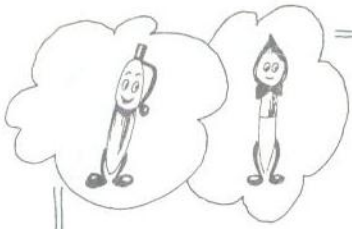


Ո՞վ ի՞նչ է անում:



Ասա՛ ծաղիկների անունները, հետո մրգեր նկարի՛ր:
Ի՞նչ մրգեր ես նկարել:





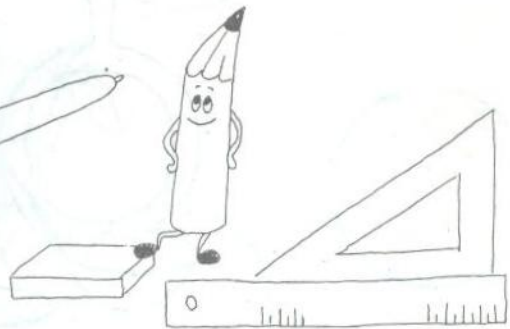
ушр, ыршр, ыршр, шшш, ыршш

Blank lines for handwriting practice.

Ո՞վ ո՞ր է գնում:



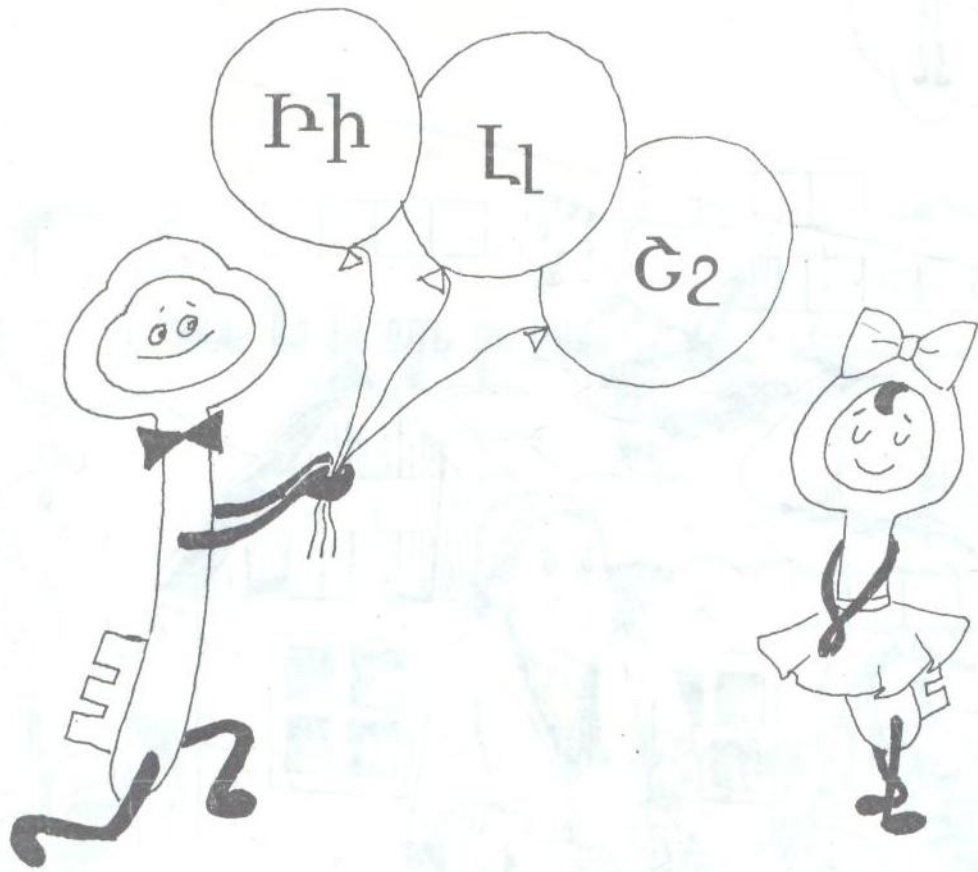
Մրանք աշակերտական իրեր են:



Իսկ ինչե՞ր կան քո սենյակում:



УЗРРЕЪУРУ



h

h

l

l

g

g



Աա

Սս

Նն

Տտ

Րր

Ու ու



Նն

ս

Ս

ս

Տ

տ

Ր

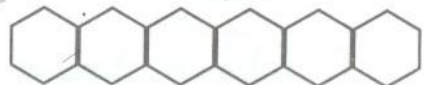
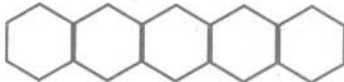
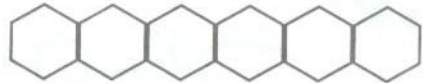
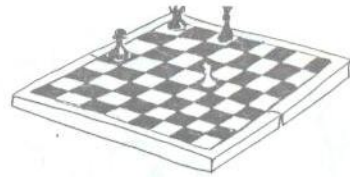
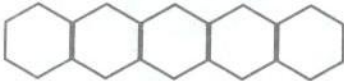
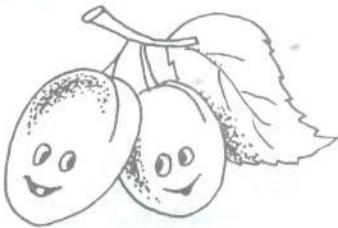
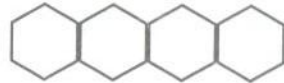
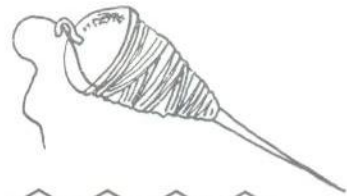
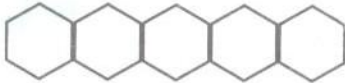
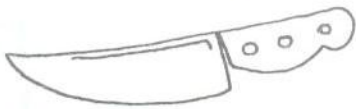
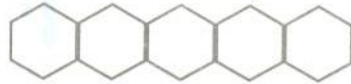
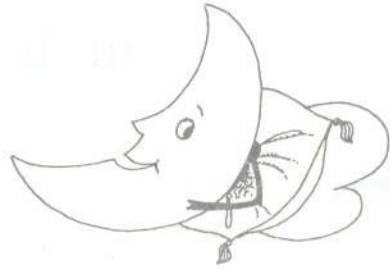
ր

Ո

ու

Ո

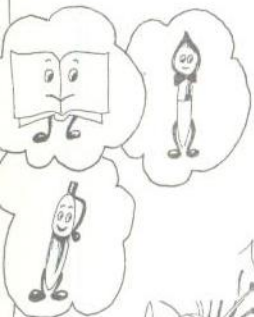
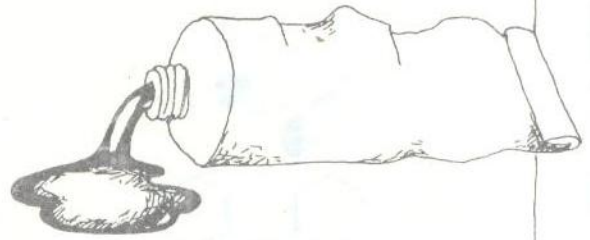
ու



ա ն ս փ ը ու



Ի Ե Ղ



շուշանի

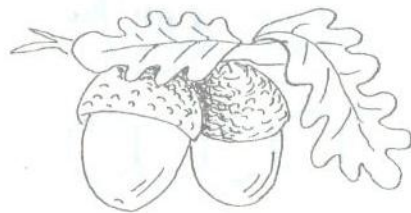
իև նս ի

լս աղ

ա իև

արս իլ

ղի



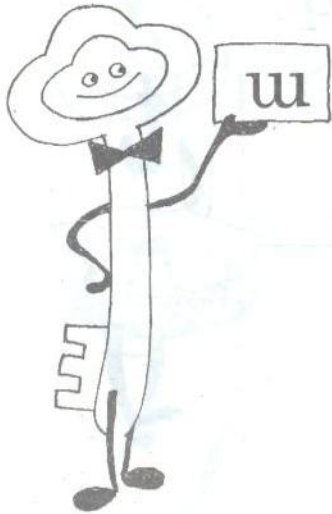


շ-յը

լ-ը

յը-ը

ս-ը

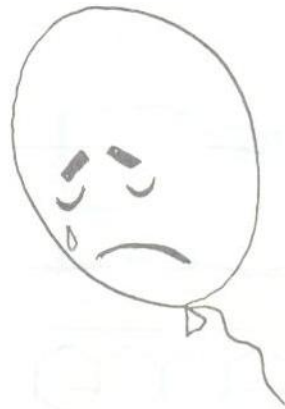
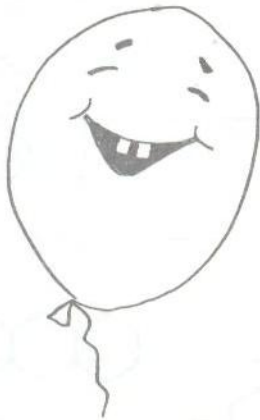
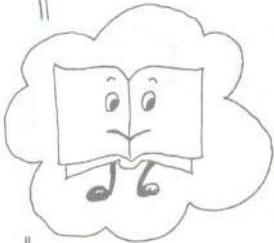


շ-յը

լ-ը

յը-ը

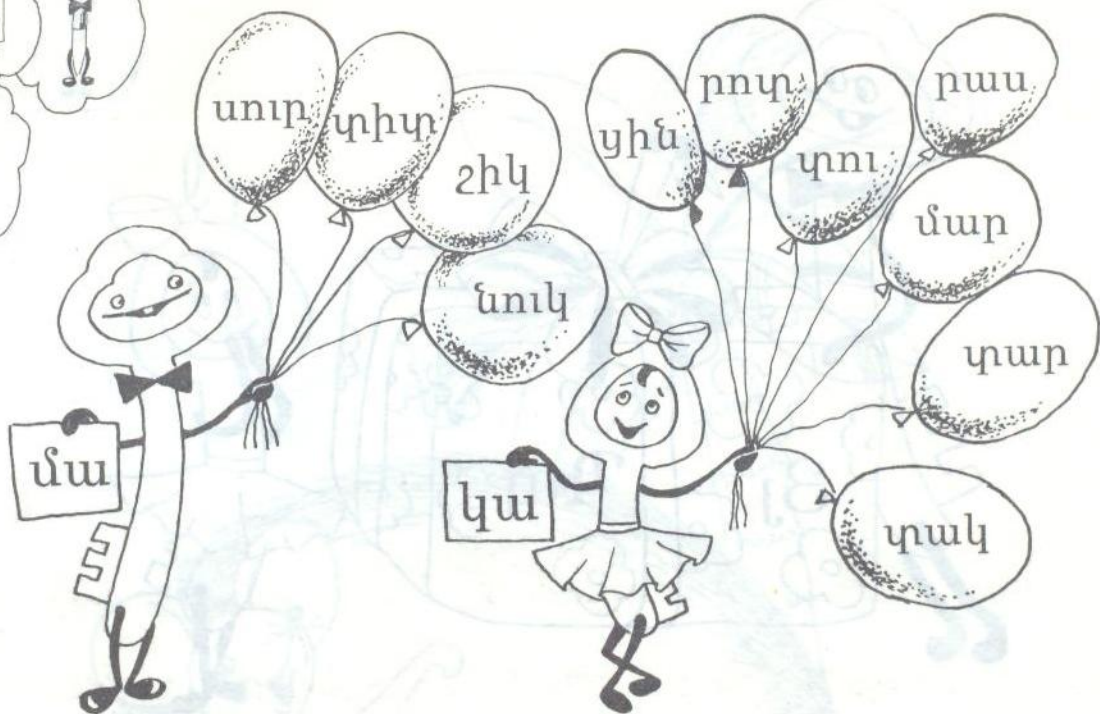
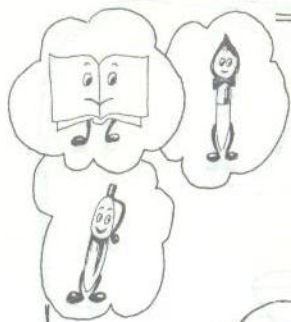
ս-ը



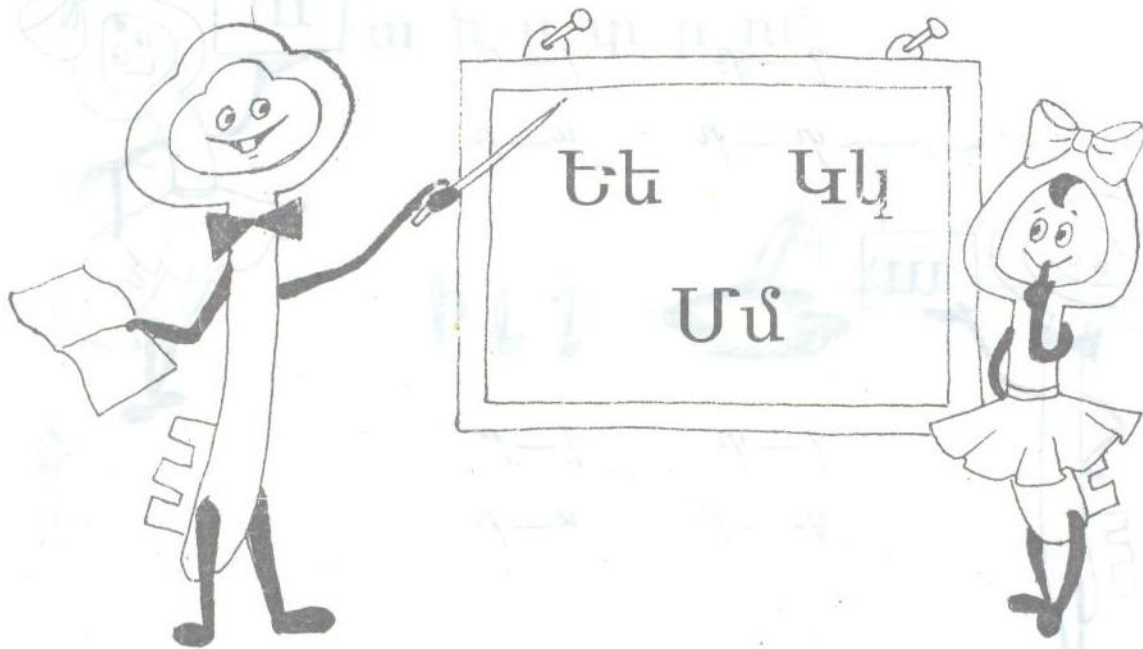
սիւսի  լիւր

յի  սիւսի լիւր

Սարի սարնի սրունի լիւրնի,
Սրունի լիւրնի սարի սարնի:



ր	լ	ա	կ	շ	ն	ե	ր	մ	ր	ե	ս
տ	ու	ս	մ	ս	շ	ն	ա	յ	ե	յ	ր
կ	ս	լ	ա	լ	ն		լ	ու	ն	տ	
ր	ի	ն	ն	տ	ու	ն	լ	ի	ն	ս	օ
ե	ն	,	լ	ու	ս	ի	ու	լ	կ	ն	կ
կ	օ	յ	ս	ր	ու	շ	ի	մ	ր	ե	մ



ტ

ბ

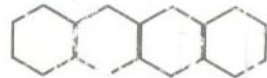
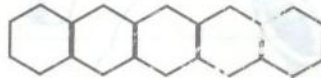
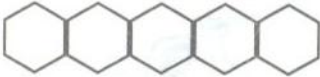
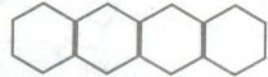
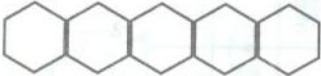
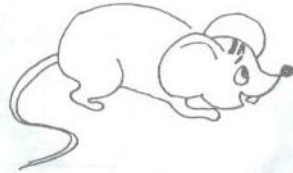
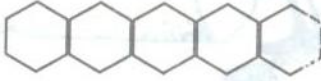
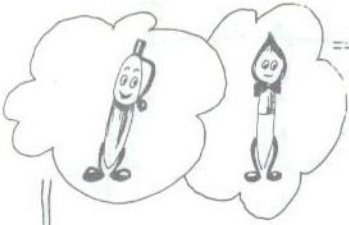
კ

ლ



შ

ა

ულ კლ შა ბა



Հիշու՞մք, թե՛ իրար, թե՛  պրկի:

Ի՞նչ թե  կարգու, թե՛ ճուշ  պրկի:



მ

ქ

მ

ქ

მ

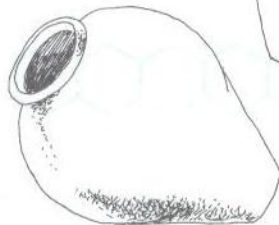
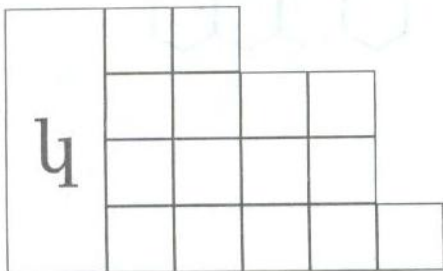
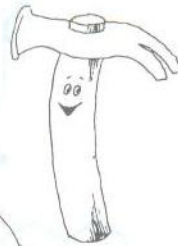
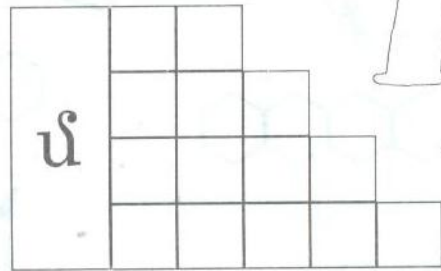
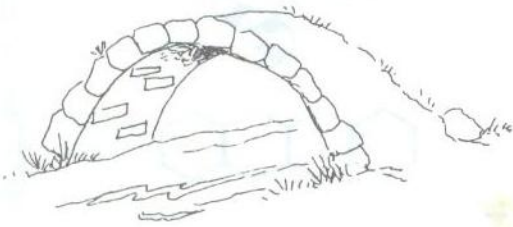
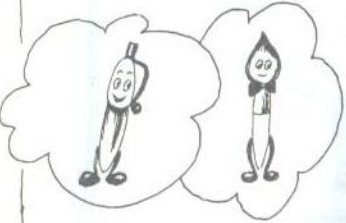
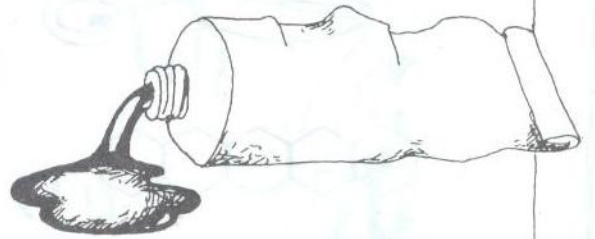
ქ

მ

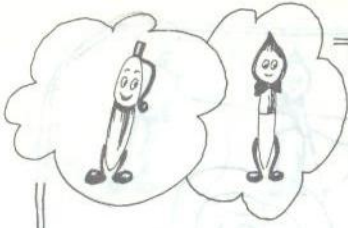
ա ն ս փ ը ու ի լ շ



ե հ յ



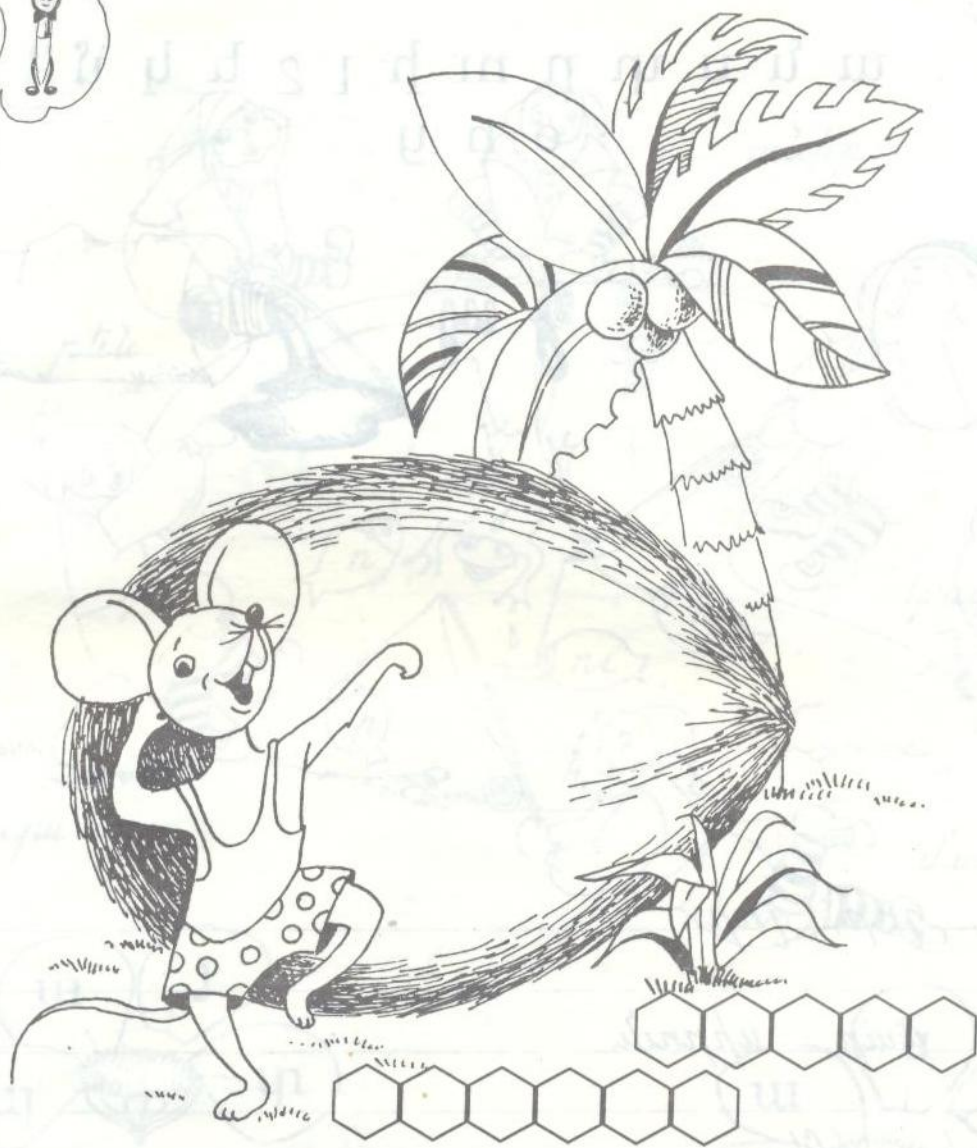
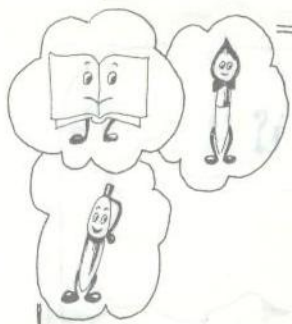
Three horizontal lines for writing practice.



Handwritten letters in various orientations: U, L, Z, U, T, U, P, T, S, E, C, S, H, N, S, L.



Handwritten word: *Сурium,*

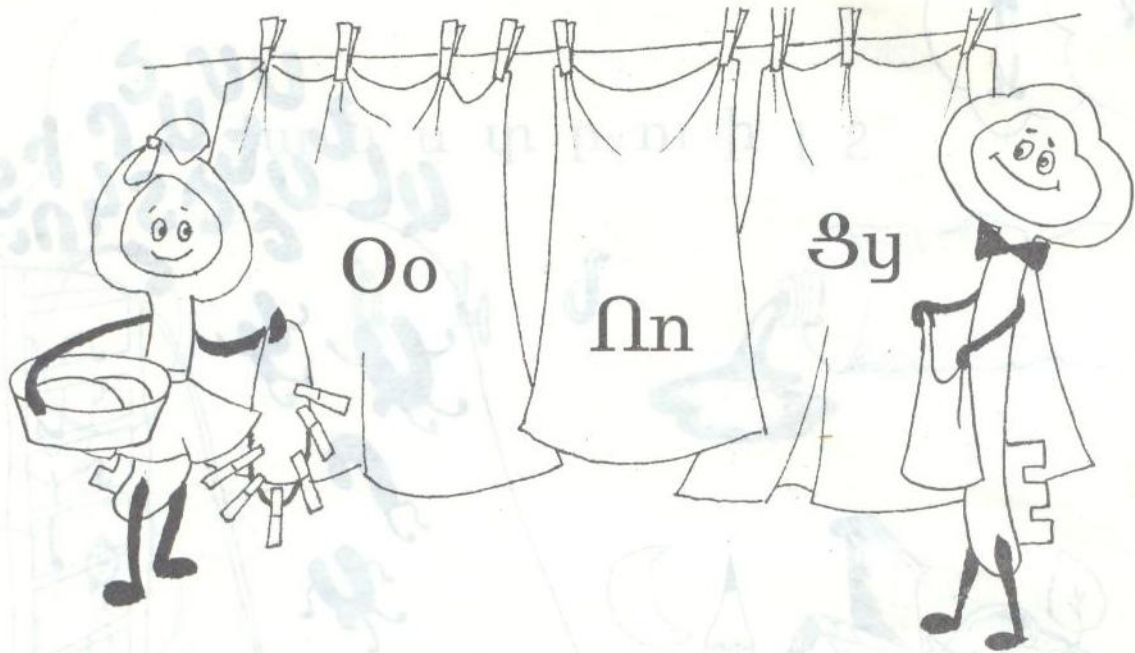


մուկ ու կապու
Պույսպոյ մուկիկ

Տունս՝ կոկոս



-ի փակ:



o

o

n

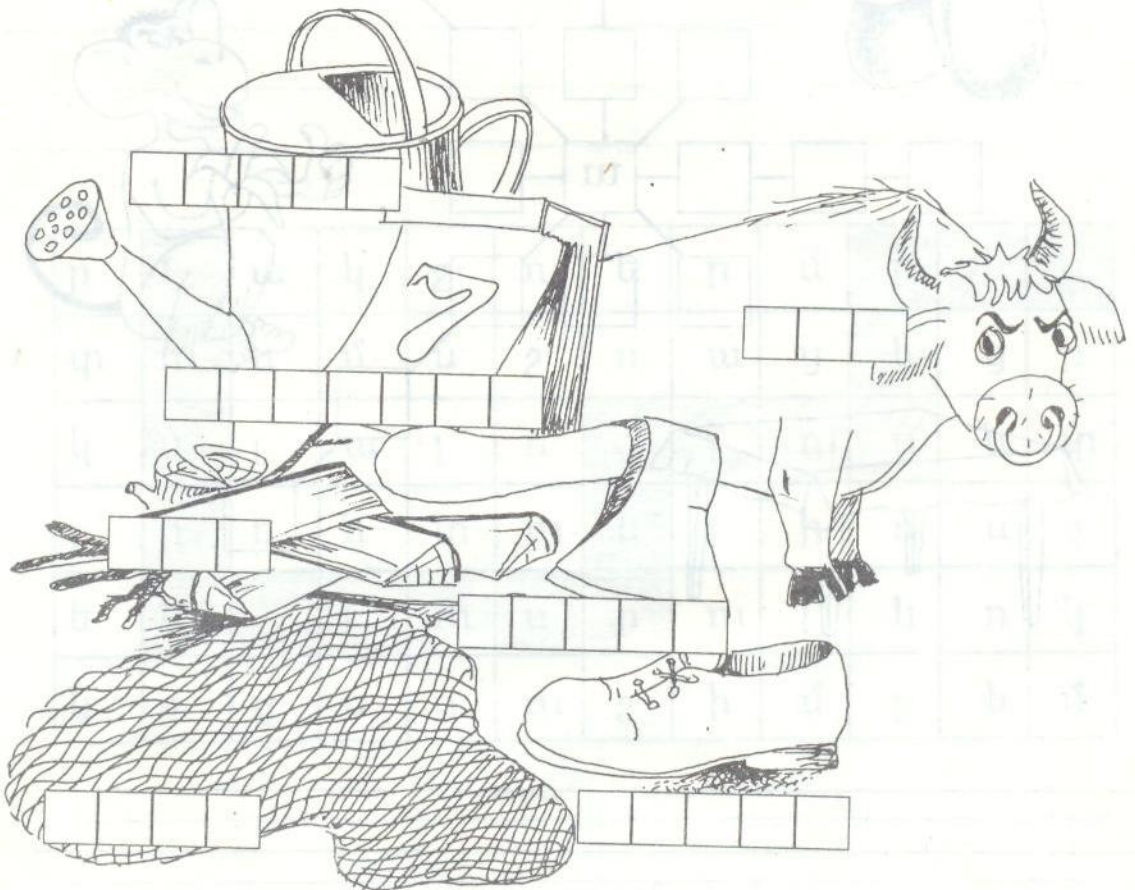
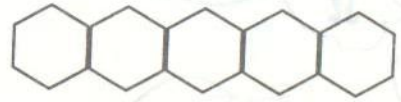
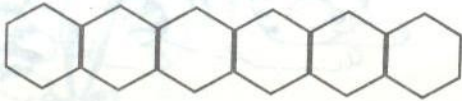
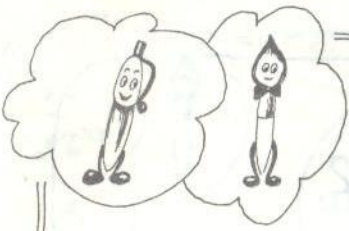
n

y

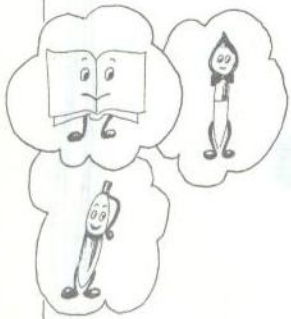
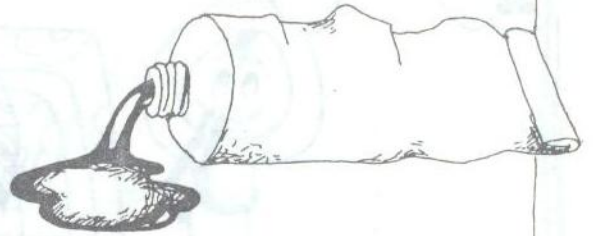
y

nyr nely nyl' nuy

nyr nely



ա ն ս ր ու ի լ շ Ե Կ Վ
o n y



նոր, շոր, լոր,

սոր, սար, սիրուն,

գարի, ամիս,

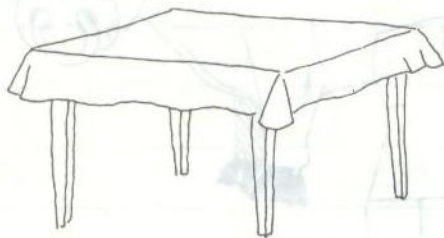
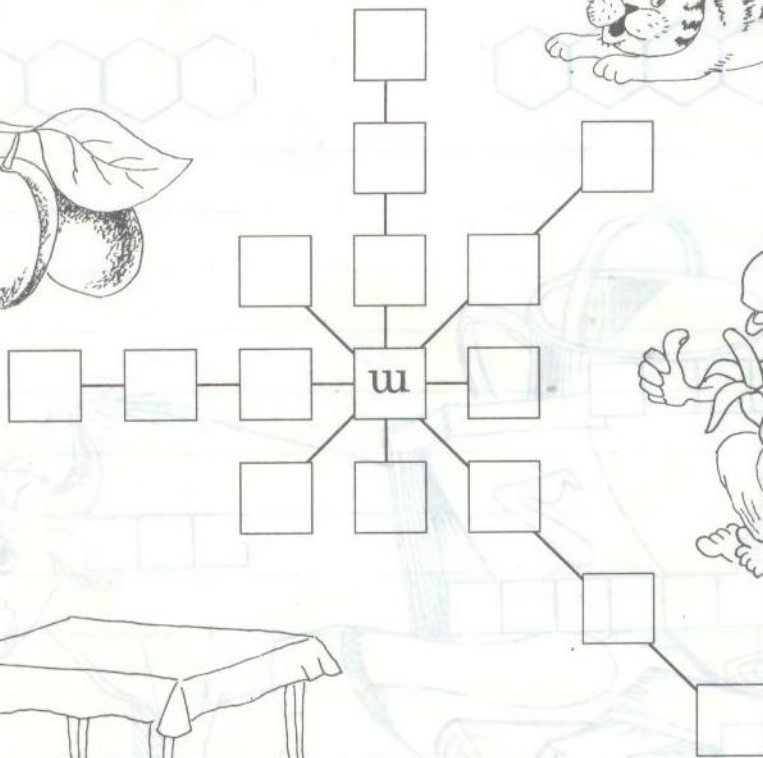
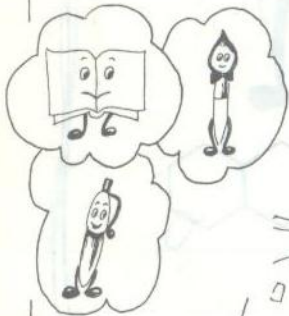
Նրոս, Նշոր, Շուշան

ա ն ս ր ը ու ի լ շ

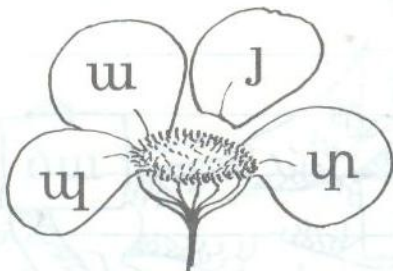
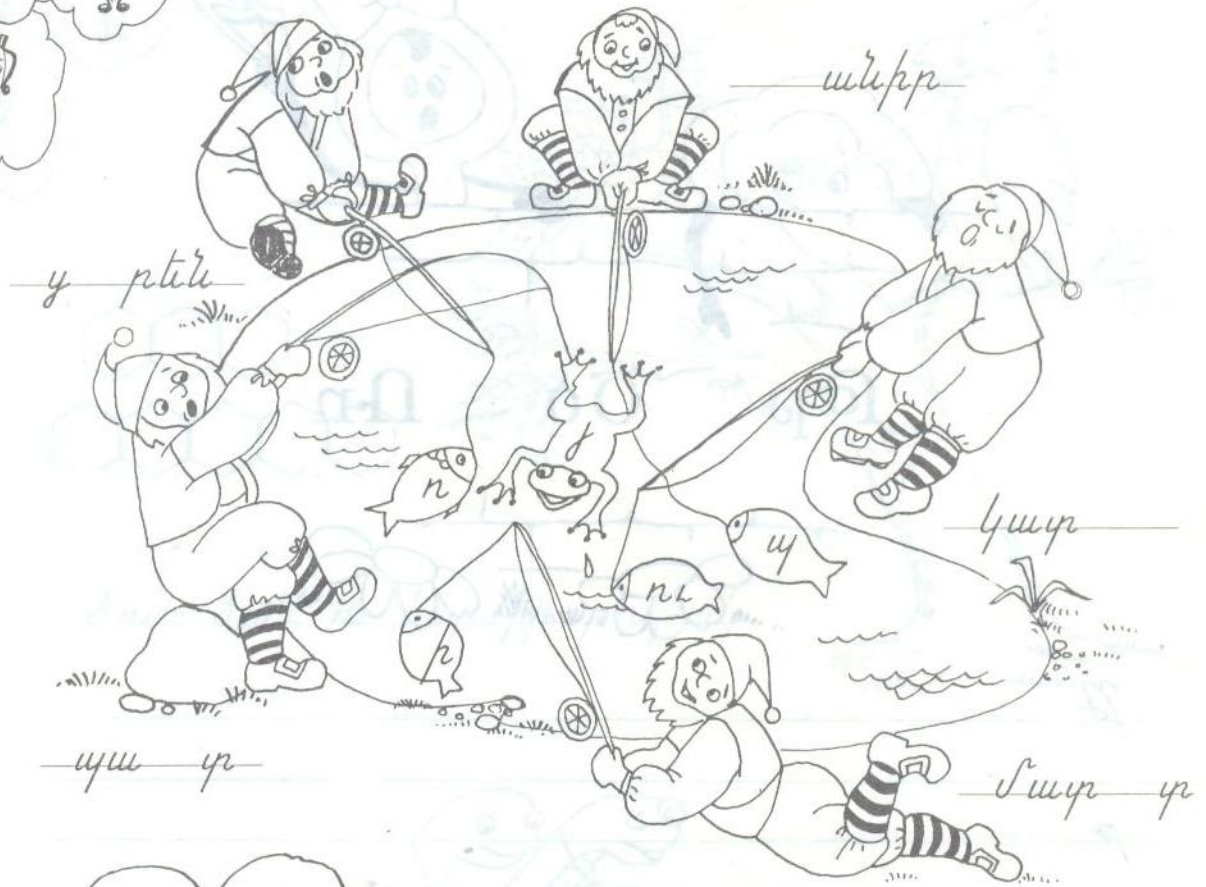
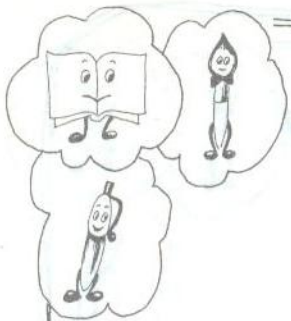
ե կ մ



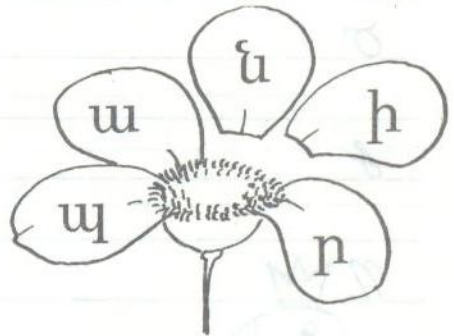
օ ռ զ

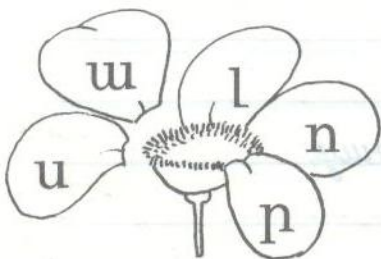


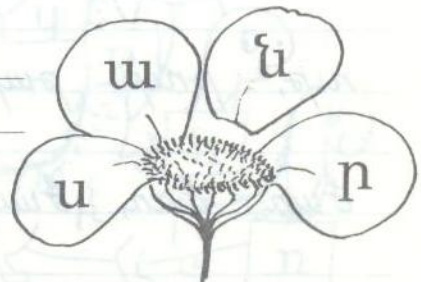
Four horizontal lines for writing practice.

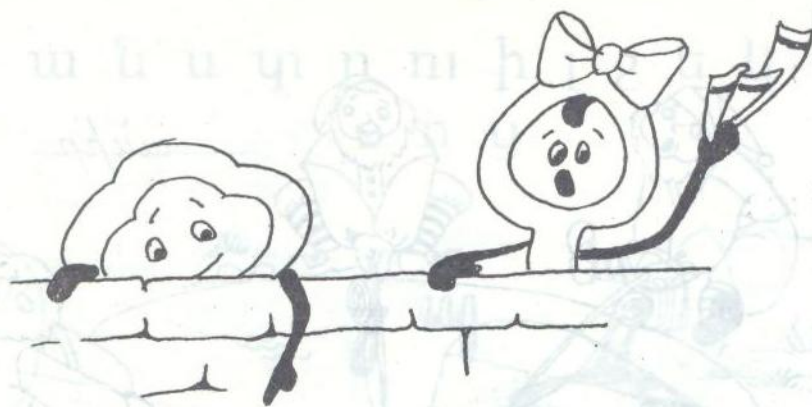


սարսար
սարսար

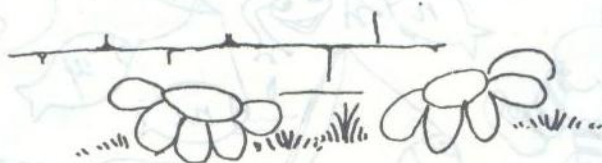








Թթ Օօ Ռռ



թ

թ

օ

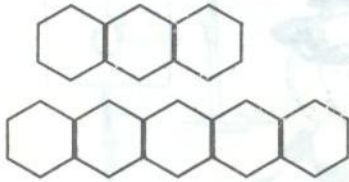
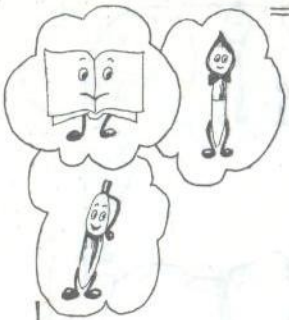
թ

ռ

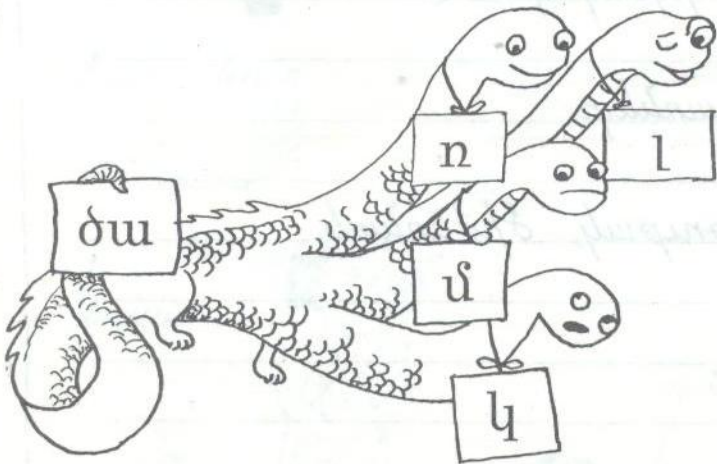
ռ

թթ, թթթ, թթթ, թթթ, թռռ, թայ,

ժառ, ժռռ, ժալ, ժիլ,

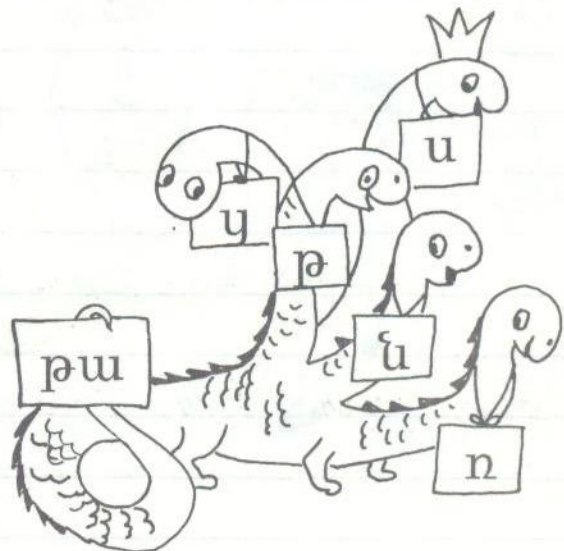


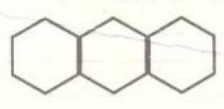
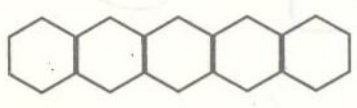
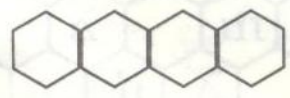
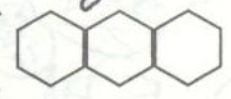
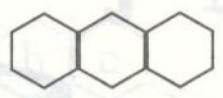
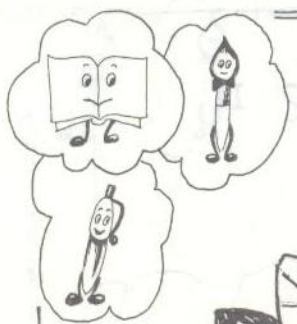
Ի նաև ի նաև ու կարծիք թուրքուկ



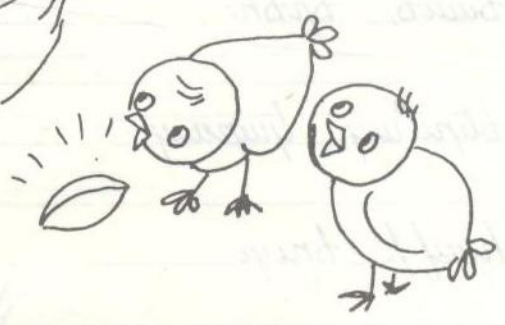
Four horizontal lines for handwriting practice.

Four horizontal lines for handwriting practice.







հապիկ տ՛ր գլտի՛ւ,
 հապիկ տ՛ր գլտի՛ւ:



հիշի՛ր:

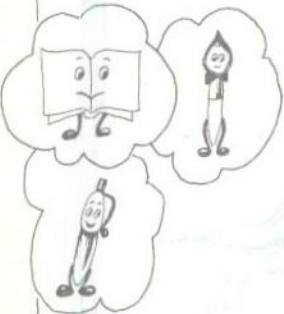
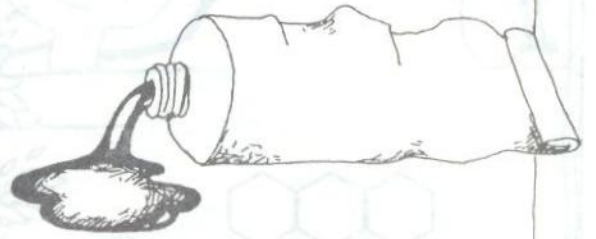
Գործ  փա  փառ Տես,

Իմացի՛ր, կորսւմ գնաց:

ա ն ս փ ր ու ի լ շ Ե կ ս
օ ռ ց յ ւ



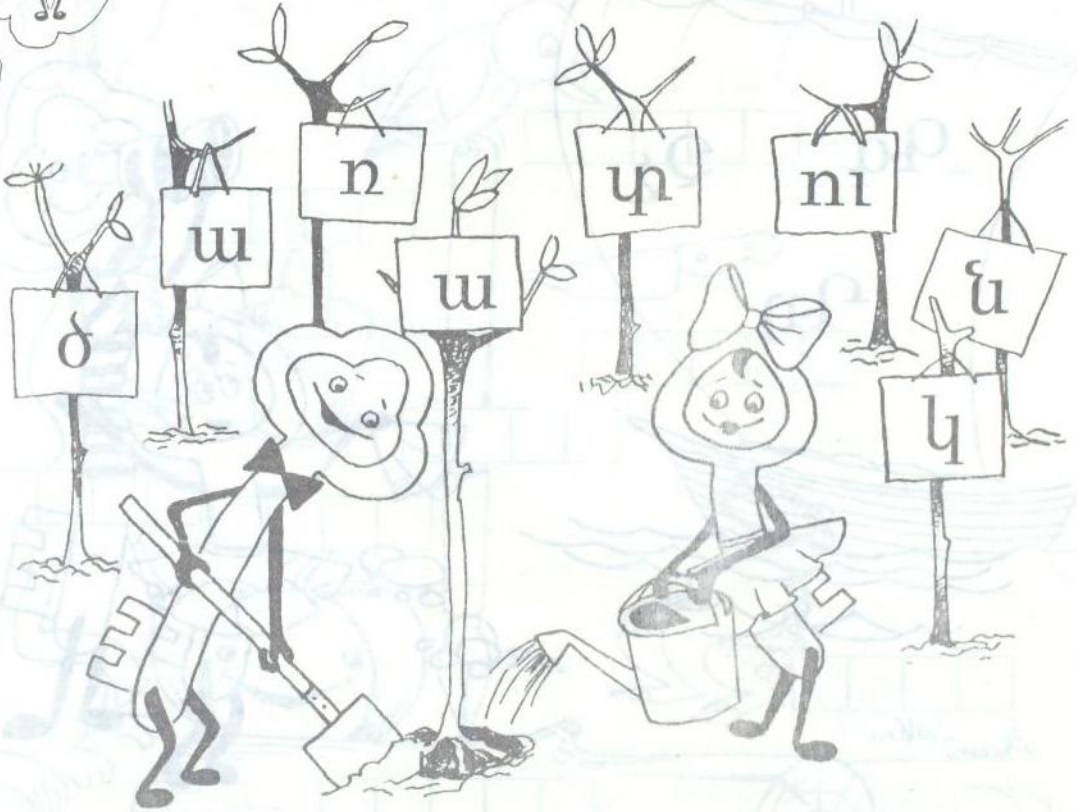
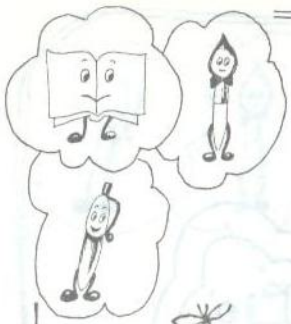
թ ծ ո



կույր, կրույ, կեր, կերակուր,

կարու, շուն, սլ, արևելք,

գրագրակ, ուրուր, թուրակ, Տիճունակ,



Σωω, ηηηη

ηηηηη

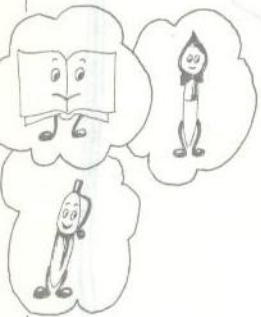


ηηηηηη

ա գ դ ե թ ի լ ծ կ մ յ ն շ ո
չ պ ռ ս տ ր զ ու օ



հ վ զ



ճերմակ, սպիտակ

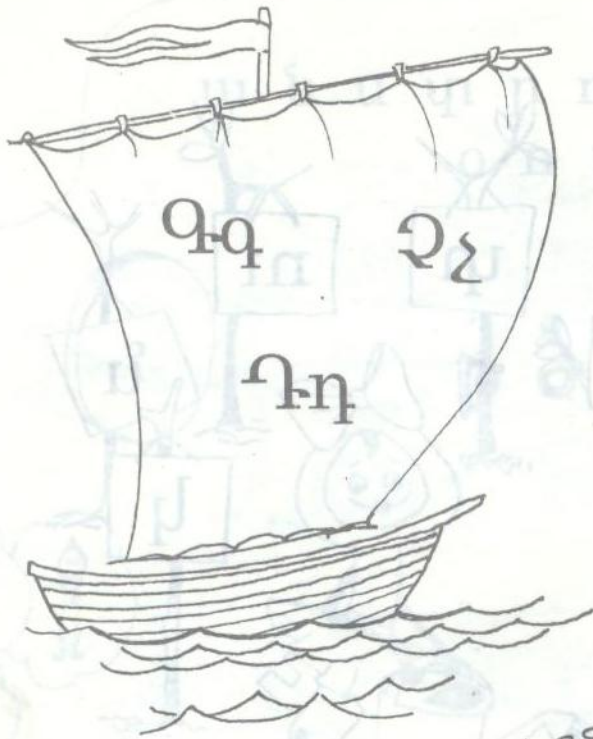
սպիտակ, սրտեղբուր

կարասի, համ

ճանճ, ճիճու

ճերմակ կարասի

համի ճուր



Գ

Գ

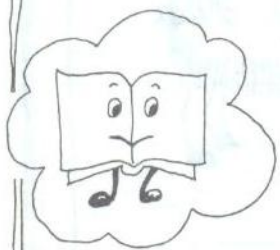
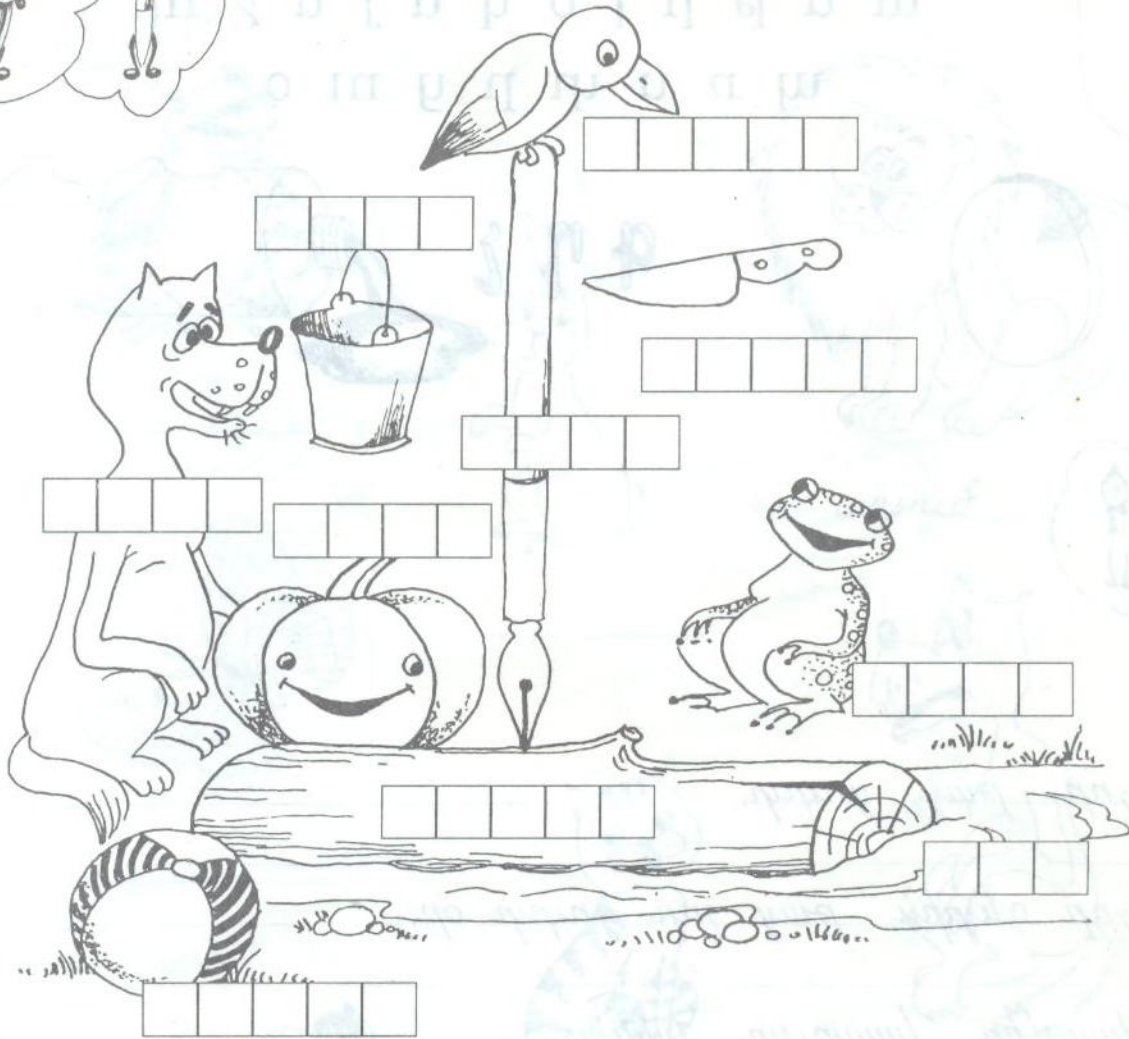
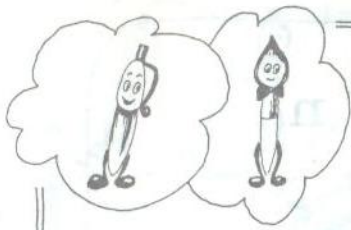
Չ

Դ



Դ

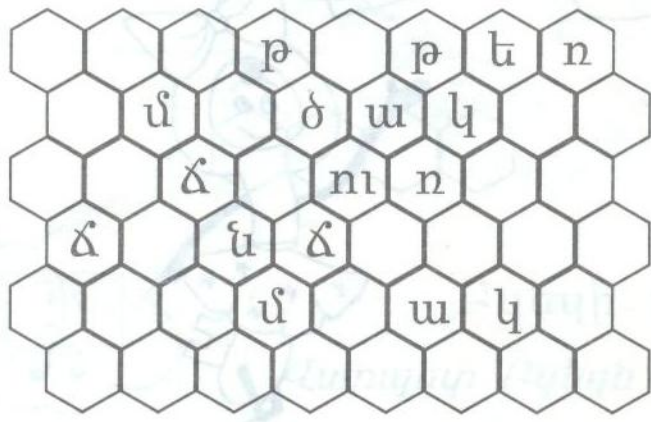
Ն

Տե՛՛՛՛՛ Գ Գ Գ, սիրուն շոր, սևուշ նուշ, սպիտակ թև

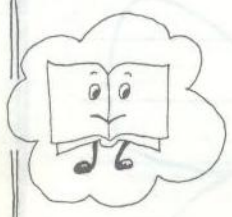


Նկրսւ՛՛՛, սրսւ՛՛՛, սի՛՛՛ սրսւ՛՛՛,

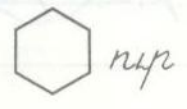
Զի՛՛ր ու շսւ՛՛ր  Է  կրսւ՛՛՛:



Five horizontal lines for handwriting practice.



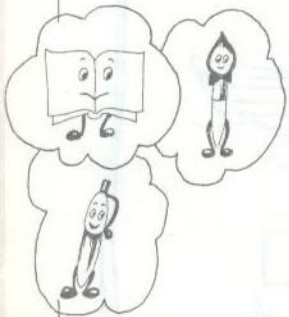
Խաճաճիկ
Ծախում եմ չի Տախում,
Սնունդի կրկն եմ գրախոս:



ա ե թ ի լ ծ կ մ յ ն շ ո
պ ռ ս փ ր ց ու օ



գ դ ը

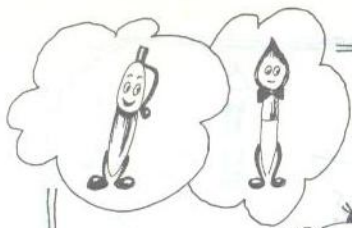


չոր, թաց, ցուրտ,

չոր գեղբն, թաց շոր, ցուրտ օր,

կարճիկ, կապույտ, կանաչ,

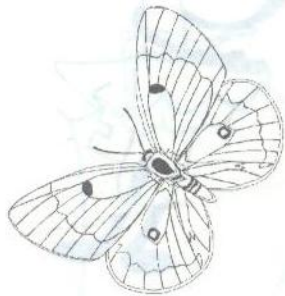
կարճիկ կակաչ, կապույտ Տանուշակ, կանաչ Տատ







արջուհի

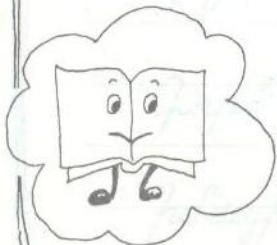




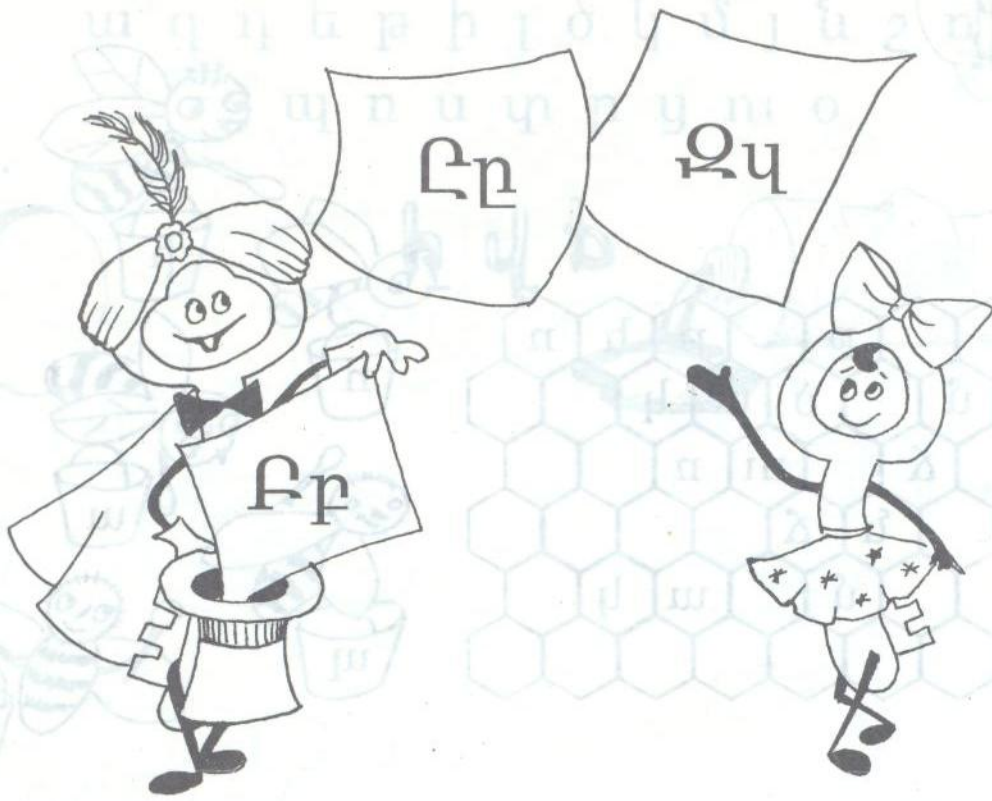








Շարք լսի՞ր, ի՞ր ուսի՞ր:



Р

р

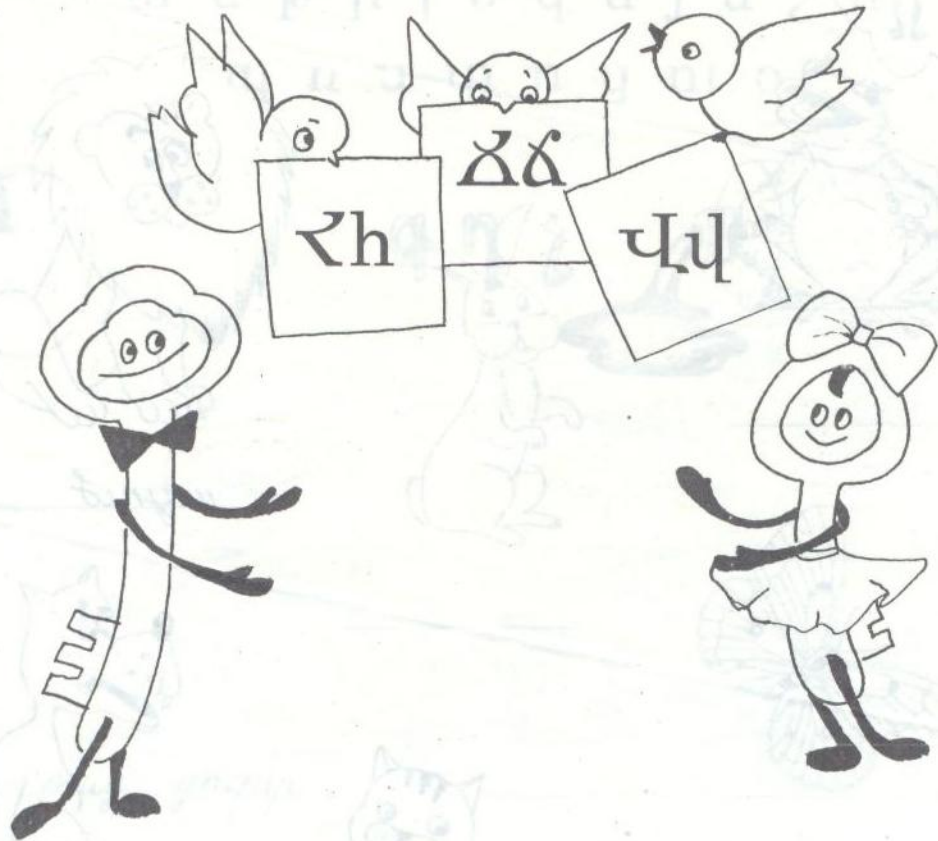
Q

q

Q

q

руна, румы, рута, рилыны



Հ

հ

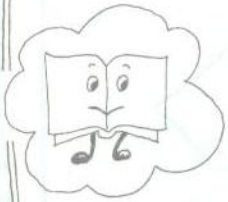
Յ

Ե

Չ

Վ

հայ, Եւրօ, Երեւ, Երպ, Վի՛հ,



Բզեցի դարոցը

Վարպետը Բզեցն ամռան մի օր
Դարոց քայլեց մեծ ծառի տակ:

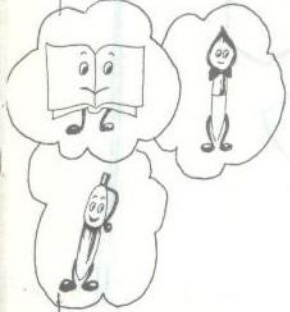
Նշակերպներն էն
թիթեռը, եանեբը, բոռը, մշակը, մոծակը:



ա գ դ ե թ ի լ ծ կ հ ճ ս յ ն
շ ռ չ պ ռ ս վ տ ր
յ ու օ



բ Վ Շ



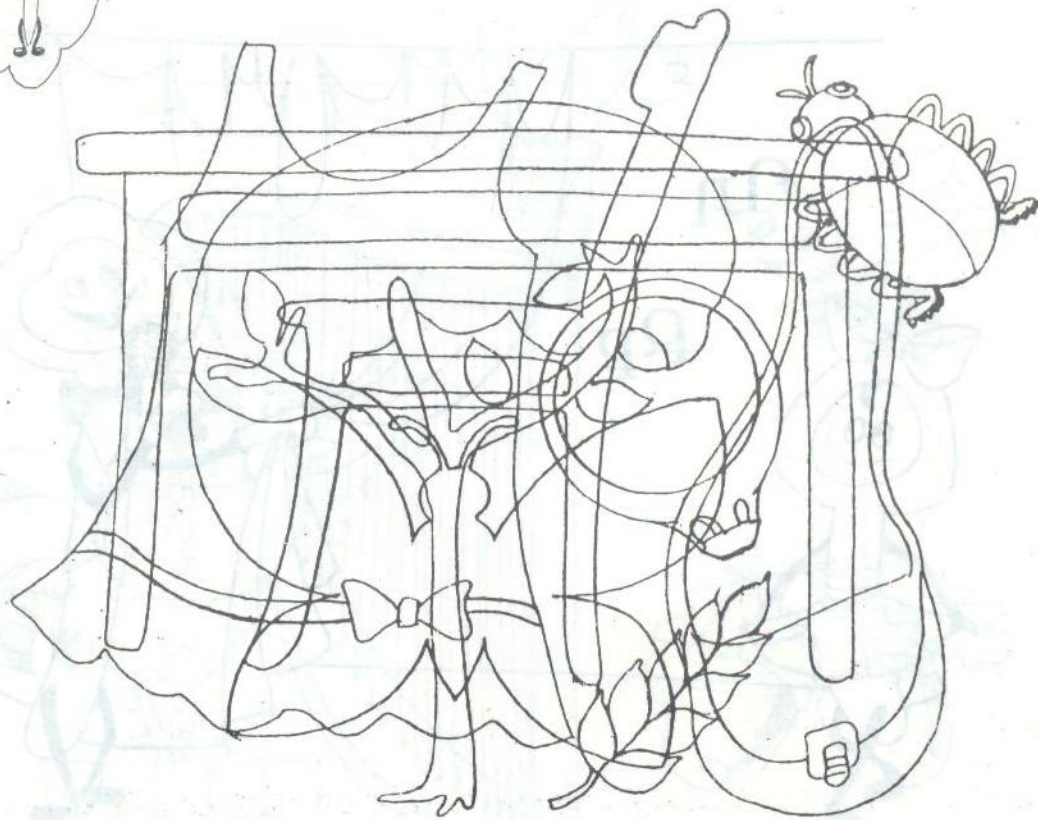
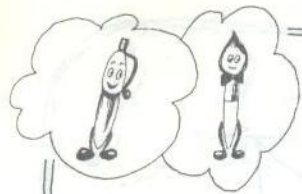
գեր, գեր, վեր, վայր,

հայր, Տայր,

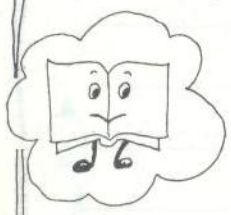
լանդ, վարդ, արդուկ,

Տե՛՛՛ ընկեր, լավ յուր,

գորտի կոկոս, Եանեթի բլուր,

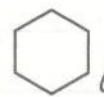


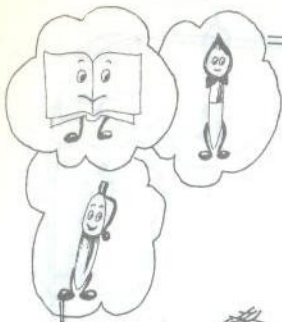
Four horizontal lines for writing, currently blank.



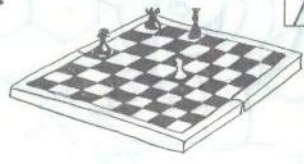
Հավելյալ

Մայրիկ, սիրունիկ ցուրիկ ունեւի՛,

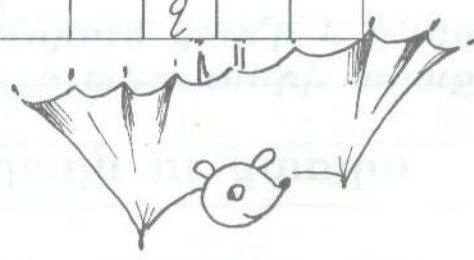
Ն՛ի  ը հայրս սրունի ունեւի՛:



		բ				
		բ				
		բ				
		բ				
		բ	լ	ու	ր	դ



				զ			
				զ			
				զ			
			զ	ա	յ	լ	ա
			զ				



Հանելուկ

Գլխին տո՛ւր,

Մեջը կոպ տո՛ւր:



Ն

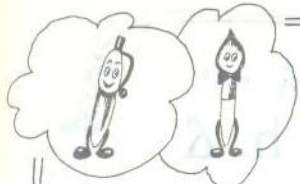
ն

Ք

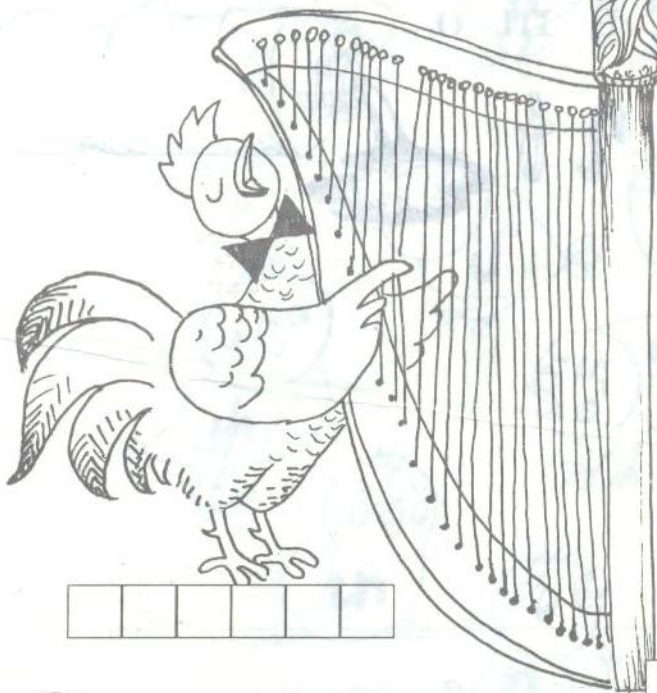
ք

ան, Նան, օն,

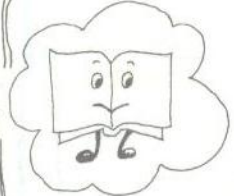
ափանան, փանափ, աղփաք,











Պպան, պպան, պպպան,
Պպրկ Տէրու պպրպան...



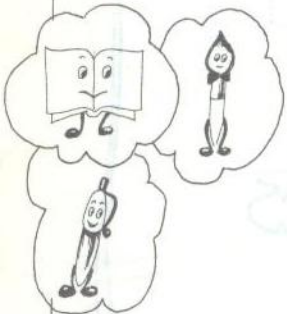
Φψ ρλ εε



φφ
φφ
ρρ
εε
εε
εε
εε
φφ φφ

ա բ գ դ ե Վ ը թ ի լ ծ կ հ ճ
ճ յ ն շ ո չ պ ո ս վ տ ր

յ ու օ



փար, փամբ, փաղափ,

աղվես, աղավնի, աղբյուր,

աղաց, ալրաղաց, սրճաղաց,

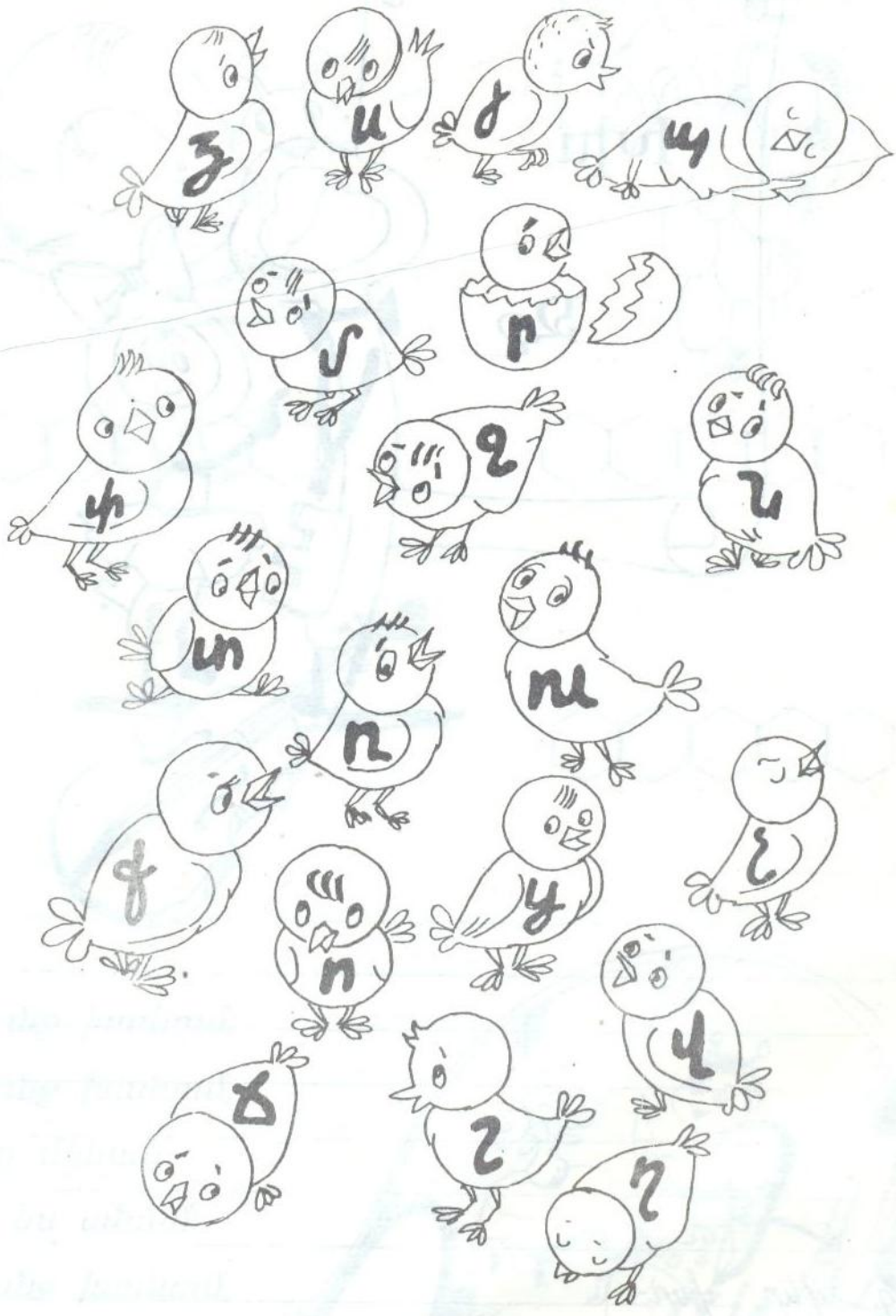
Տե՛՛ջ փար, պապղուն փար,

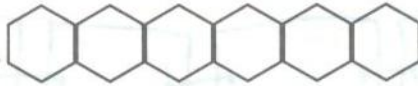
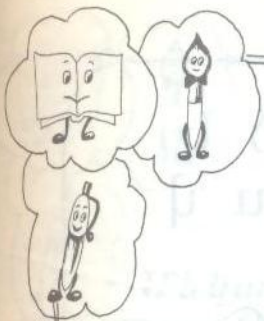
փարե տուն, փարե բերդ,

տուլայ աղբյուր, բարակ առու, վեհար գեղակ,

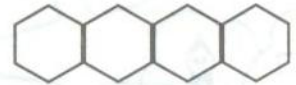


Ըն իմացած ո՞ր փառերը չկան, գրի՛ր:

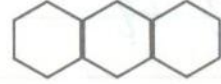
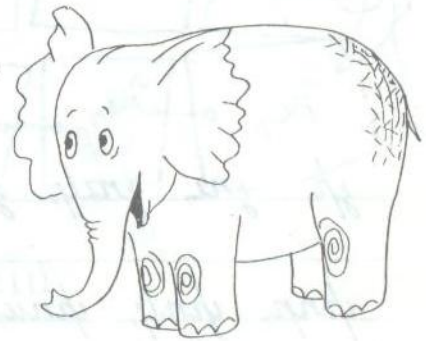
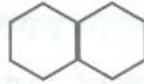
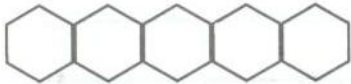




$$n = \psi + o$$



$$n = j + z$$

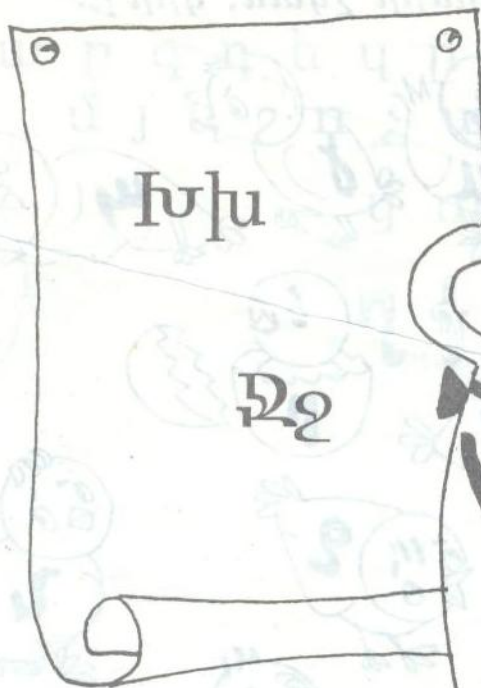


Ուրանավորում գտի՛ր և ընդգծի՛ր
այս կենդանիների անունների առաջին փառերը:

Աքաղաղն ու կտուրը

Մի արաղաղ
Կարմրապեծիկ,
Իր ուրները՝
Երկար ու ձիգ,
Կտրին փայով՝
Վեր-վեր ձգվեց,

Ու փարմանքով
Ի՞նչ հարց փվեց.
- Էս ո՞նց է, որ
Ես ցոռ փախի,
Էս կտուրը
Փոյ չի գալիս:



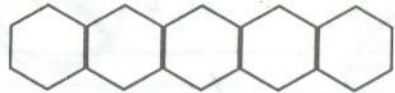
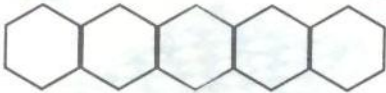
ჩუ

ჩუ

ღ

ღ

აღ, აჭ, აჟ, აპ,



Խխունջ խանութ,

Խխունջ խանութ,

Տանդ մենակ

Ի՞նչ ես անում:

Խխունջ խանութ,

Խխունջ խանութ,

Պոպի ինչո՞ւ

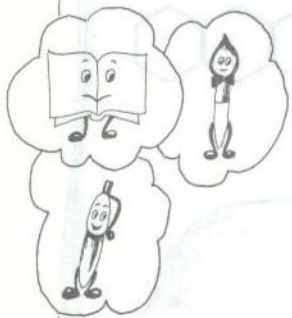
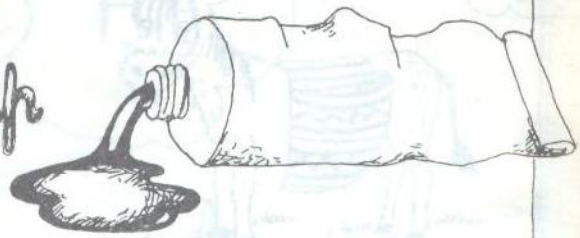
Դուրս չես հանում:



ա Բ գ դ ե Վ ը թ ի լ խ ծ կ
հ ղ Ճ ս յ ն շ ո չ պ ջ ո ս վ
փ ր ց ու ք օ



է Յ փ



չի, չու, չուկ, չաօ, չոր, չայն,

փոր, փուկ, փուս, փակ, փայլ, փայլը,

էզ, էզ

ուկի չկնիկ, Տիր չկնորս, արկնագույն Տուփ

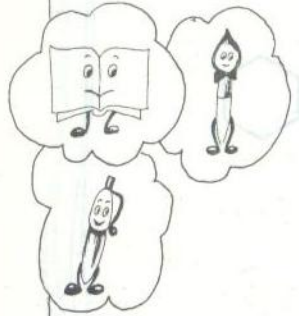
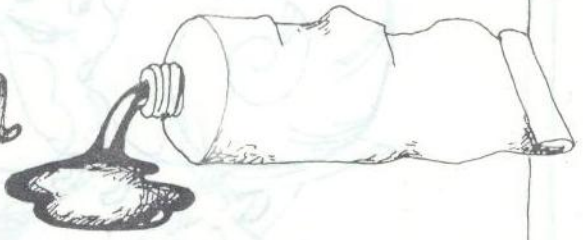
չոր փայլը, փայլուն չի

չիք կենց, կամի չու

ա ք գ դ ե Վ ը թ ի լ ծ կ հ ն
Ճ Վ յ ն շ ռ չ ա ռ ս Վ տ ռ ց
ու ք օ



ի ք



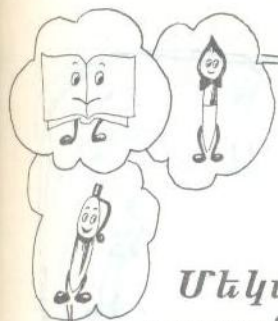
Զուռ, ուղիղ, վար, լավ,

դասը, փայլը,

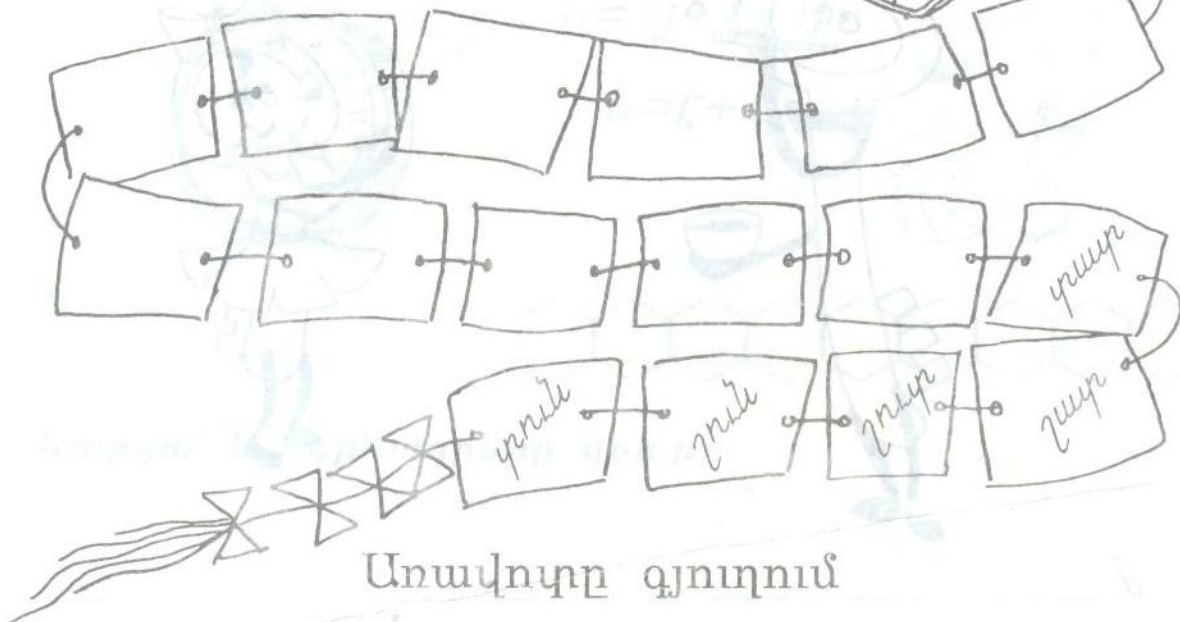
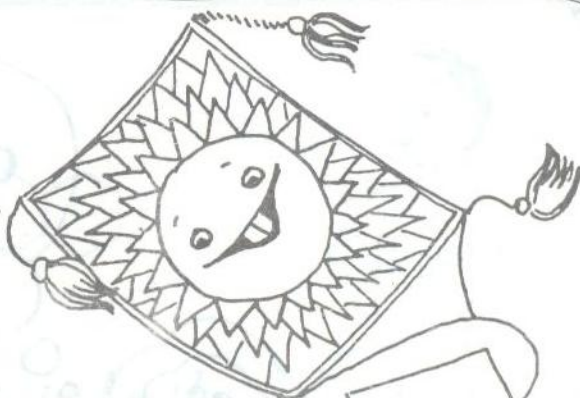
ֆուրք, Մուշրակ, վերաբերու,

խոյ, խոճկոց, գոճի,

Ջի, Ջարիկ ու խոյ, բուք ու բորակ, լուռ ու Մուկ



Մեկական փառ փոխելով՝
շարունակի՛ր բառերի այս
շարքը:



Առավոտը գլուղում

Արեգակը դուրս է եկել
Պայտալով.

Շողքը երդից ներս է ընկել
Շողշողալով.

Ծիփը ծառին կշկշում է
Ծլվլալով.

Չորում առուն քչքչում է
Վշվշալով.

Ծուլ փղայի բունն է փարել
Խոմփալով.

Տրեխները շունն է փարել
Մոմոալով:



♠

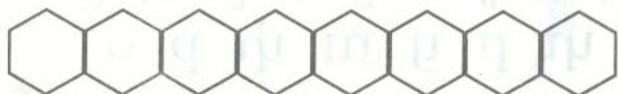
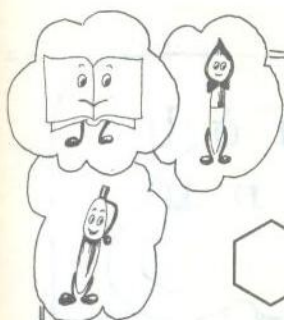
♠

♠

♠

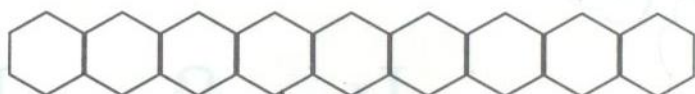
♠, ♠, ♠, ♠,

♠, ♠-♠



$$և = յ + է + Վ$$

$$և = է + Վ$$



Կարդա՛ և վերնագրերը գրի՛ր:

Ժամանակով կարուն ճոն էր,
Շունն էլ գիհին գղակ չուներ...

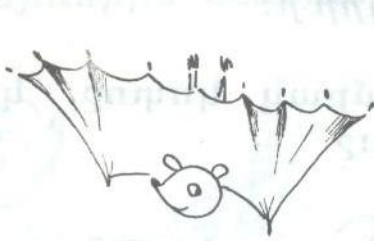
Սևուկ ուիկ,
Սիրուն բալիկ,
Ման եմ եկել
Սարեսար...

Դե, քեֆ արա, օհա՛յ, օհա՛յ,
Դե, պա՛ր արի, փարա՛յ, նանա՛...

Ներկի՛ր նկարները և լրացրո՛ւ բառերը:



□ ղզիկ



□ ղզիկ



կա □ ին



կա □ ին



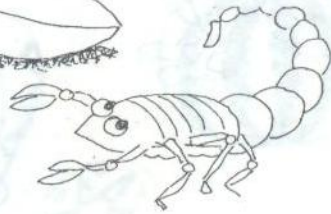
ար □ ուկ



ար □ ուկ



կա □ իժ



կա □ իժ

Գրի՛ր անունները և դասավորի՛ր այբբենական կարգով:



Գալափ



ա _____

բ _____

գ _____

դ _____

ե _____

զ _____

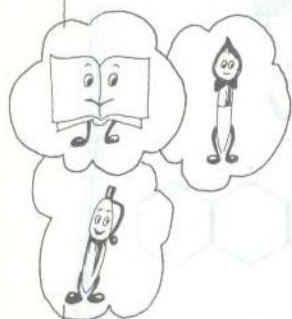
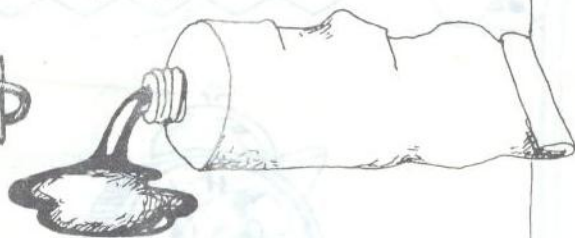
է _____



ա ք գ դ ե Վ Ե ը թ ի լ խ ծ կ
հ ձ ղ ճ մ յ ն շ ռ չ պ ջ ռ ս
վ փ ր ց ու փ ք օ



ժ և \$



և

չիք ու չա՛նք, բուժ ու բորժա՛ն,

կայր և որդի, Երկրի՛ւմ և Երկրի,

Քարե՛, քարե՛, կարճի՛ք արև:

Նի՛ք, էսպես է՛լ գիժ ա՛նք,
Մարդու հանգիստը չի փախչի:

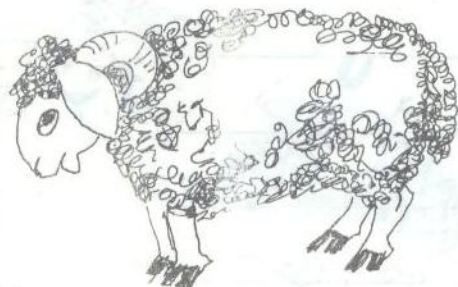
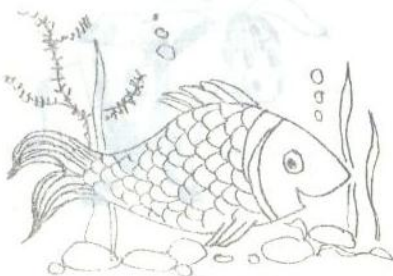
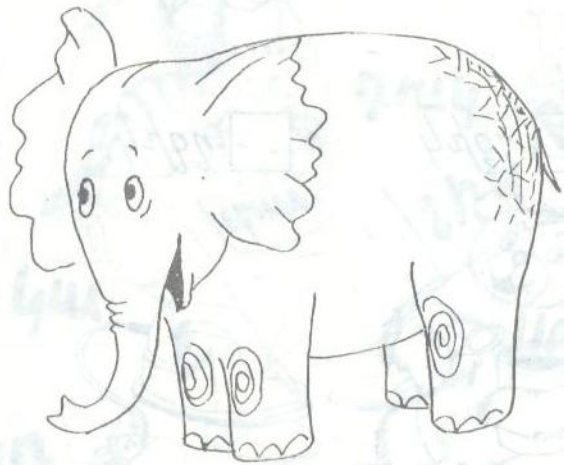


У	Ѡ	Ѧ	Ѣ
Ѳ	Ѣ	У	У
Ѥ	Л	Ѣ	Ѧ
Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѣ
Ѣ	Ѡ	Ѣ	Ѳ
Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѣ
Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѣ
Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѣ
Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѣ
ѢѦ	Ѡ	Ѣ	

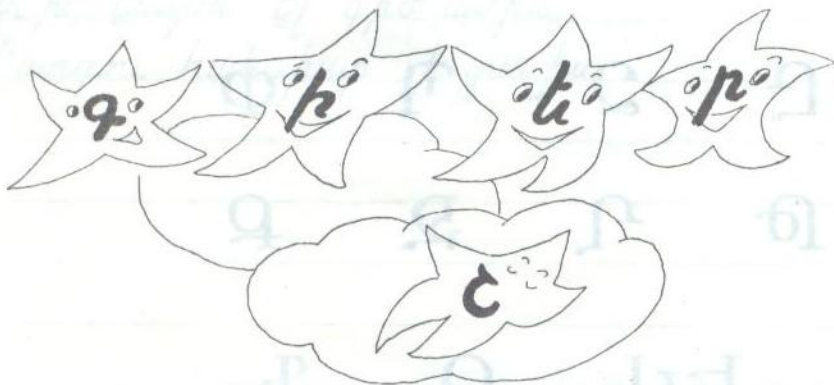
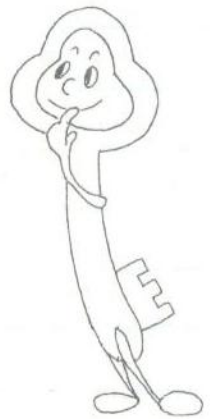
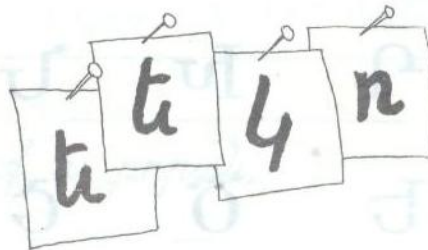
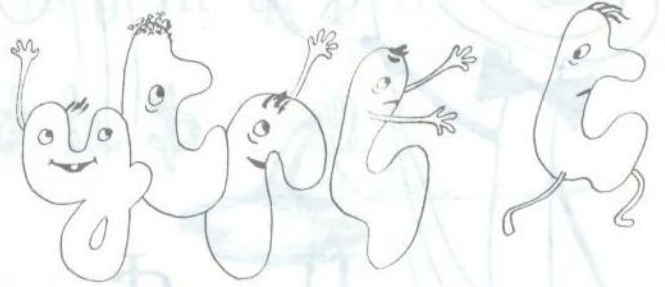
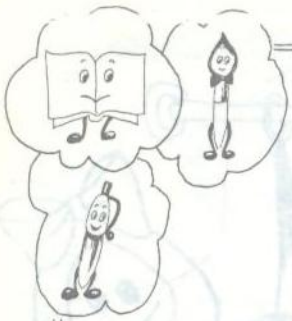
Բառերն իրենց տեղերում գրի՛ր:

կապար, սապատ, բուրդ, սմբակ, կոպոշ, կտույ, կնճիթ, թեփուկ, փեփուր, փուշ

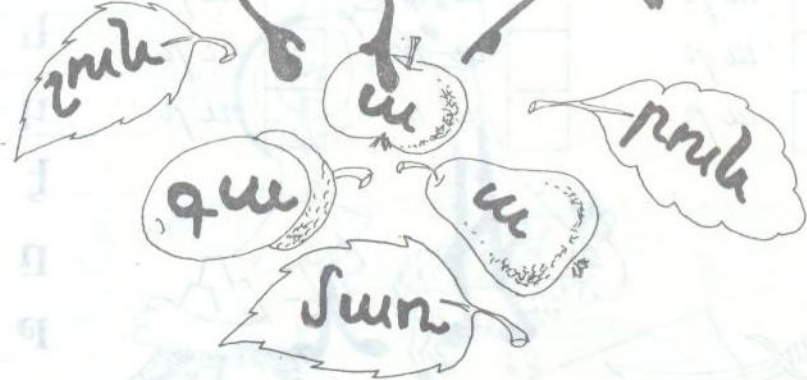
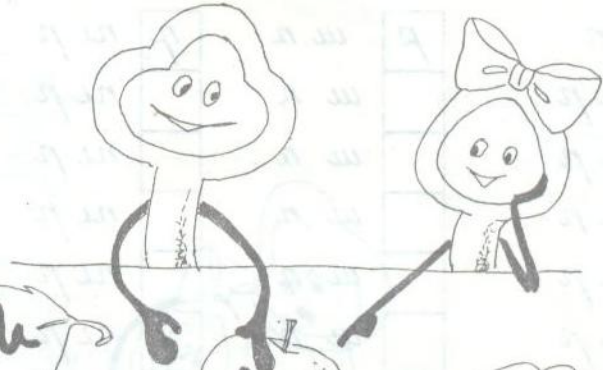
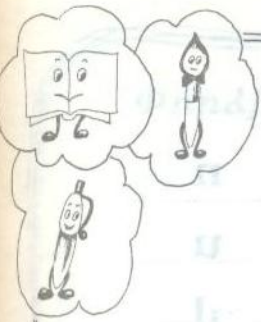
կապար



Բառերը ճիշտ գրի՛ր:



Տարվա ո՞ր եղանակը չկա, գրի՛ր:



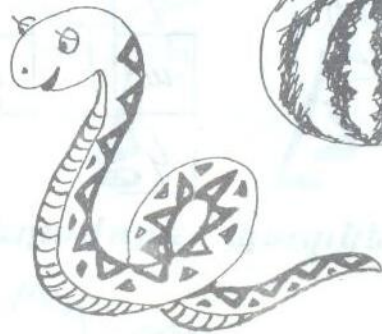
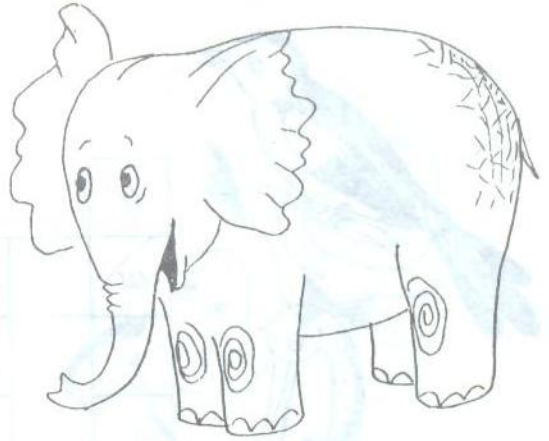
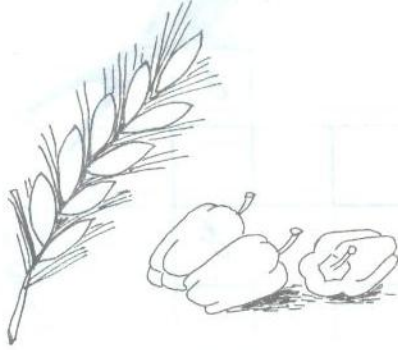
Տառերը միացրո՛ւ աշբբենական կարգով:



Նիշո՞ւմ ես, թե ո՞ր հեքիաթից է:
Գրի՛ր այդ հեքիաթի վերնագիրը:

« _____ »

Կենդանիներին առանձնացրո՛ւ բույսերից:



Կենդանիներ

բույսեր

Գրի՛ր պակասող քառերը:

դ	ա	բ
	ա	բ
	ա	բ
	ա	բ
	ա	բ
	ա	բ
	ա	բ

բ	ա	ռ
	ա	ռ
	ա	ռ
	ա	ռ
	ա	ռ
	ա	ռ
	ա	ռ

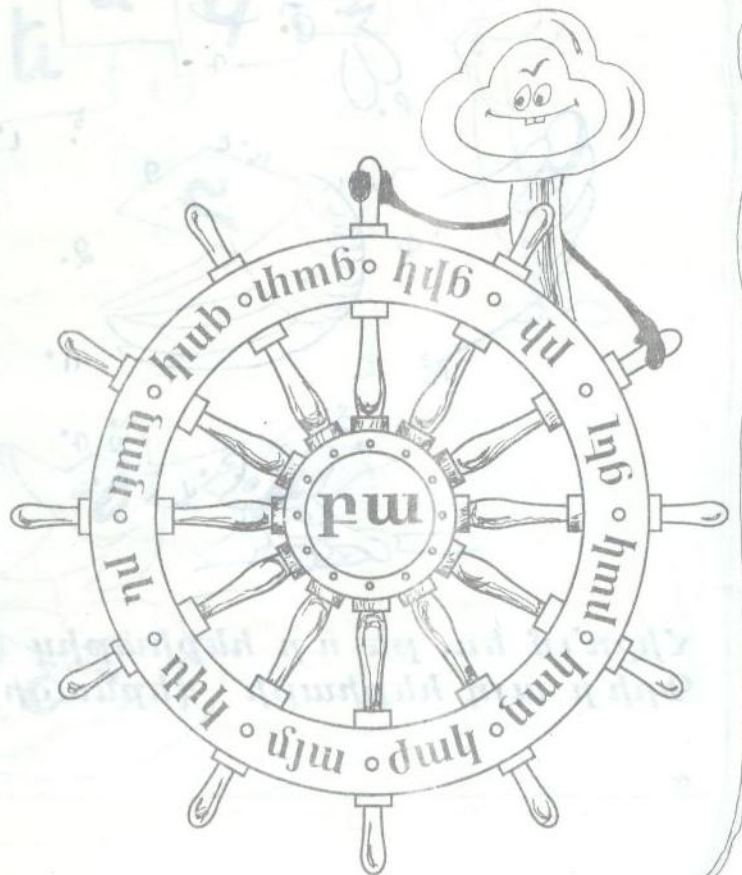
դ	ու	բ
	ու	բ
	ու	բ
	ու	բ
	ու	բ
	ու	բ
	ու	բ

ա	ժ	Ճ	ռ
բ	ի	մ	ս
գ	լ	յ	վ
դ	խ	ն	փ
ե	ծ	շ	ր
զ	կ	ո	ց
է	հ	չ	ու
ը	ձ	պ	փ
թ	ղ	ջ	ք



Պարի՛ր, կարդա՛ ու գրի՛ր:

բարև



Փորձի՛ր հավաքել բառերը:



հա

ծա

Տի

կար

դիկ

ծար

գակ

կան

Կարո՞ղ ես շարունակել.

գ - գնդակ

ա - _____

լ - _____

ե - երգ

ռ - _____

ռի - _____

յր - յրև

ա - _____

ս - _____

ա - ազգի

վ - _____

ի - _____

կ - կեսօր

ռ - _____

ն - _____

յր - _____

Լրացրո՛ւ վանդակները:



Կ				Ջ	
ա					
է				Ջ	
ա					
դ					
ա		Վ			
Կ				ա	
	Կ				ւ

Էլ ի՞նչ թռչունների անուններ գիտես: Գրի՛ր:

**Նկարի՛ր քո խաղալիքները:
Գրի՛ր դրանց անունները:**

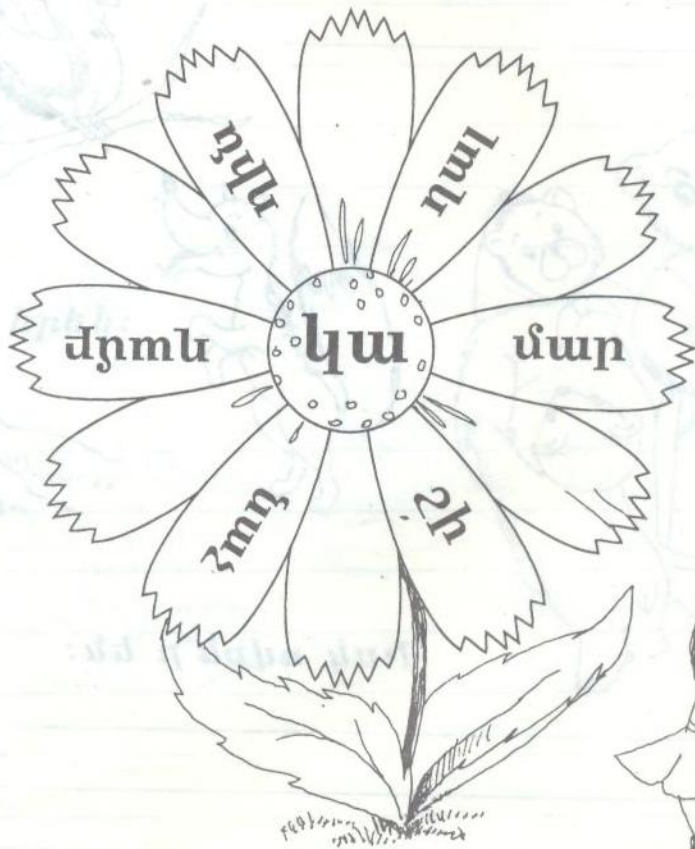


Գիրե՛ս, թե ինչ կա երկնքում:
 Նկարի՛ր ու գրի՛ր:



Կարո՞ղ ես այս բառերը տեղափոխել պատկերի մեջ:

կապույտ
 կաթիլ
 կապակ
 կապիկ
 կարել
 կարագ



Լրացրո՛ւ բառերը:

Լսելը _____ է:



Պատկերը _____ է:

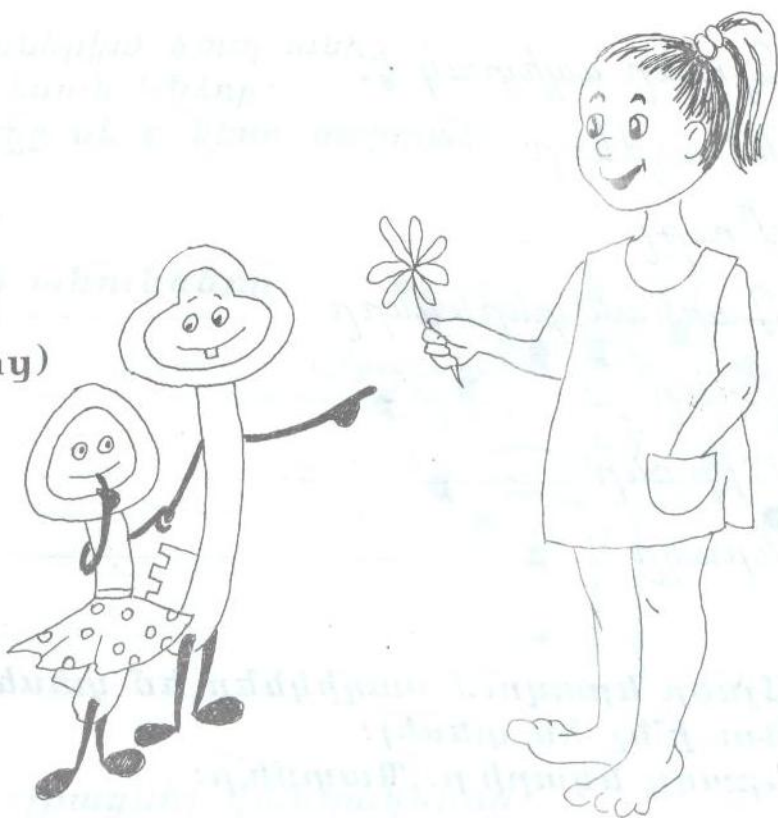
Ո՞ր հեքիաթից են: Քրի՛ր վերնագրերը:



Իսկ ովքե՞ր են:

Կարդա՛ և սլաքներով ցո՛ւյց փուր:

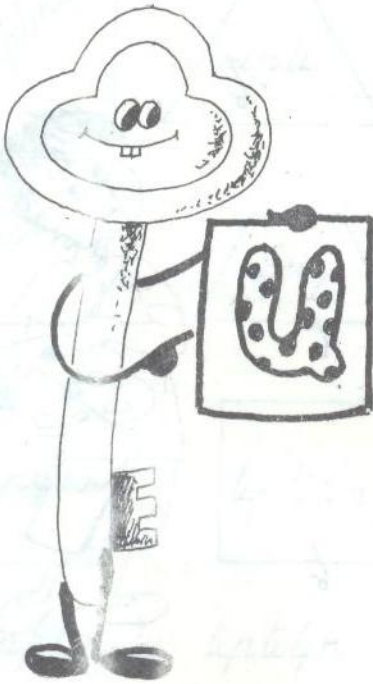
զլուխ
աչք
մազ
հոնք (ունք)
քիթ
բերան
ականջ (ունկ)
վիզ (պարանոց)
ձեռք
ոտք
կրունկ



Ի՞նչ կա բերանում:

Արամներդ ինչպե՞ս ես ինամում:

Գրի՛ր, թե ձեր դասարանում ո՞ւմ անվան մեջ Ա կա:



Իսկ ո՞ւմ անվան մեջ Ռ կա:
Գրի՛ր:

Ի՞նչ ես սրել երեկ:

Երեկ ես

Լրացրո՛ւ նախադասությունները:



Ծովհնայր _____ է

Նշույր _____ է:



Լիլիթ _____ է:

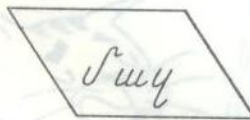
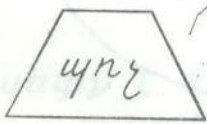
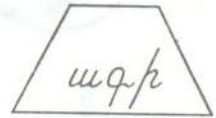
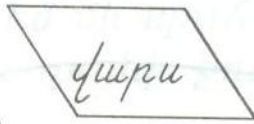
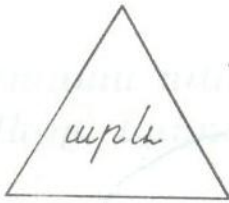


Շարունակի՛ր:

Դս

Blank lined area for writing the continuation of the word 'Դս'.

Նման պատկերներում եղած բառերը կողք կողքի գրի՛ր:

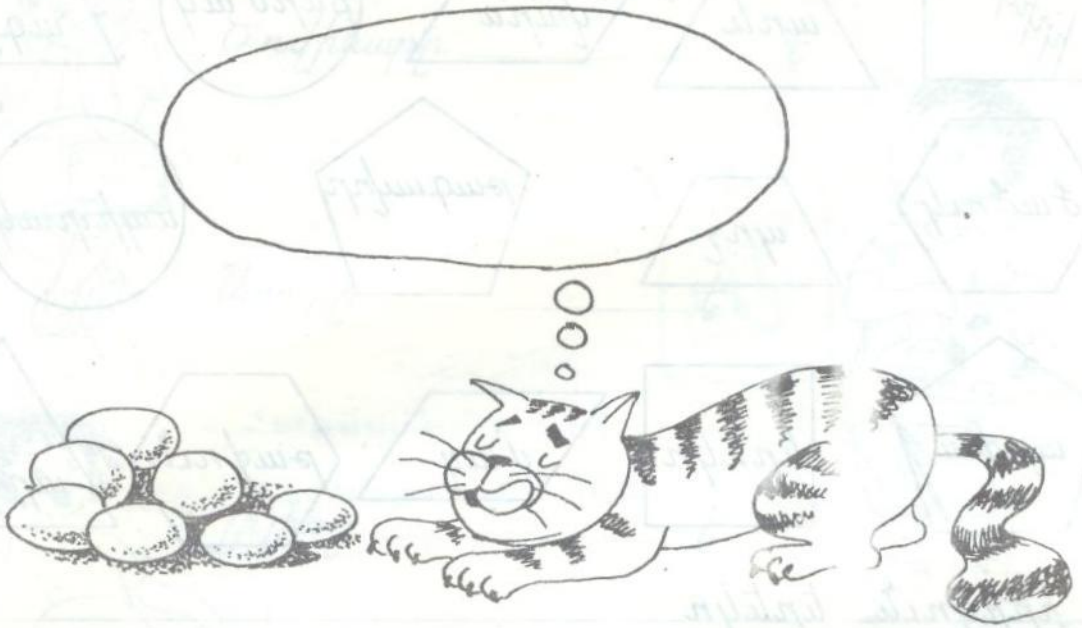


իրիկուն տրտկոն

Ճիշտ միասրո՛ւ և գրի՛ր:



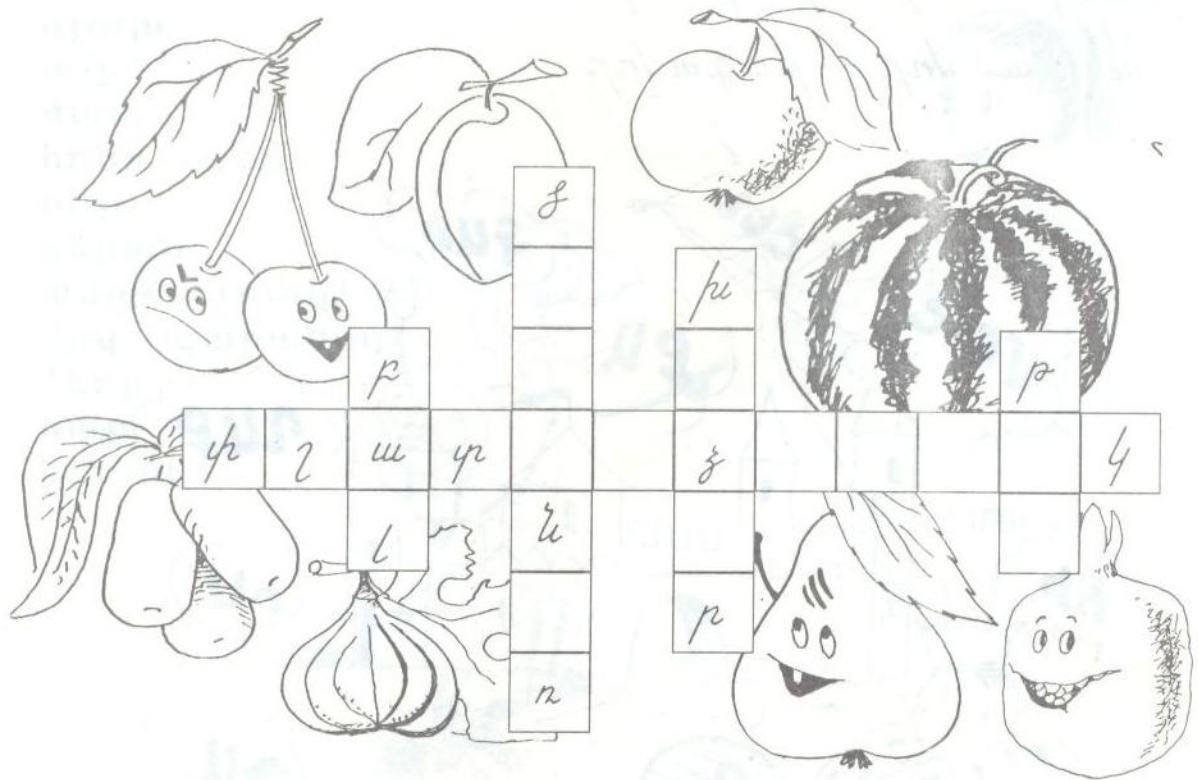
Գրի՛ր:
Ի՞նչ է մտածում կապույն:



Ի՞նչ է ասում կապույն:



Վանդակներում գրի՛ր մրգերի անունները:



Լրացրո՛ւ:

փխտնե, _____

Թափրիչ _____ փախափ շան:

_____ թաթիանե,

Խրկար _____,

Ինչ որ _____,

Նսի՛ն _____:

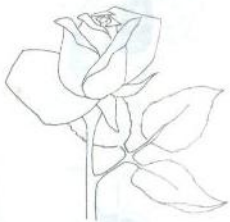


Կարդա՛, գուշակի՛ր:

Կարասս ունեմ մի պուճուր,
Մեջը՝ երկու գույնի ջուր:



Աղջկան պետք է ծաղիկ նվիրել, իսկ մյուսներին՝:



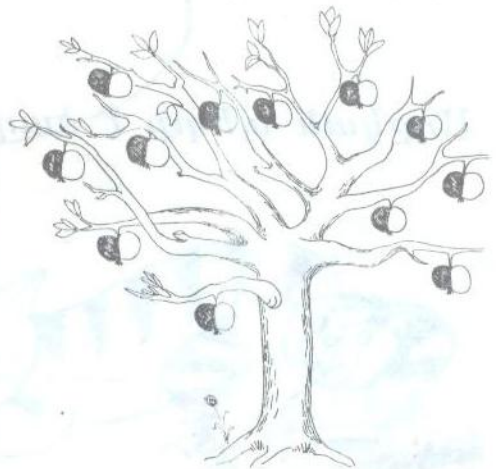
Առուն ուրախի քչքչում է:
Էլ ի՞նչ է անում:

Նհարուն

Կարդա՛: Չուշակի՛ր:

Մի ծառ կա՝ փասներկու ճյուղ ունի,
 Ամեն ճյուղին՝ երեսուն ինձոր:
 Ամեն ինձորի կեսը սև է, կեսը՝ սպիտակ:

Չրի՛ր ամիսների անունները:



Կարո՞ղ ես ճիշտ լրացնել վանդակները:

Կ

Ս

Վ

Ն

Ն

Է

Ս

Կ

Ի՞նչ գույնի են:

Զյուներ սպիտակ է:

Ի՞նչ աչքերը _____ են:

Վունը _____

Գարնան փերեկները _____

Նիւրը _____

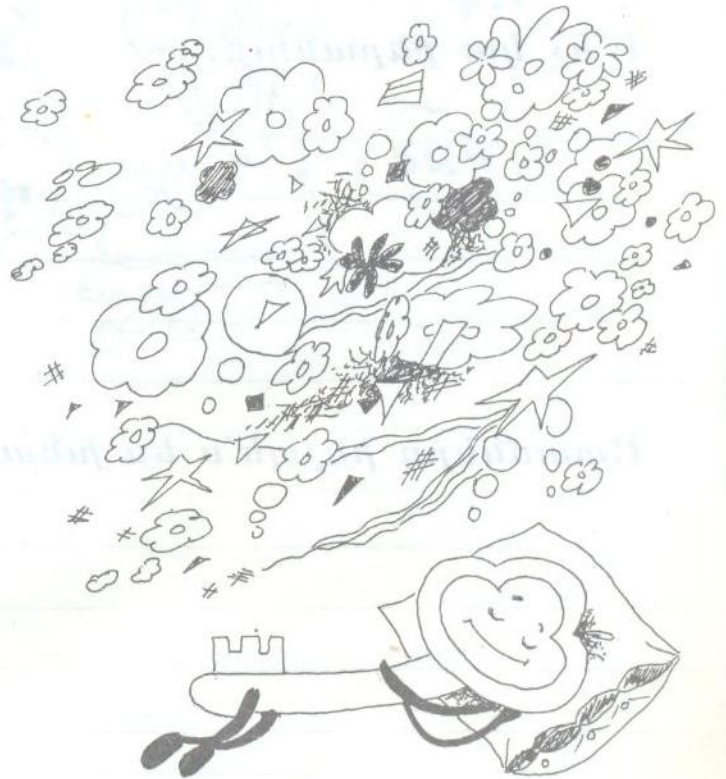
Ծիրանը _____

Երայր _____

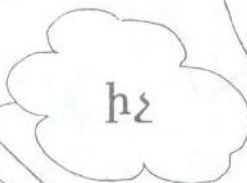
Այսօր երապում ծաղիկներ են փետել:

Գու ի՞նչ են փետել:

Երապ նկարի՛ր: Պատմի՛ր:



Բառերի մասերը միացրո՛ւ (Ա-ն Ա-ին, Բ-ն Բ-ին...),
 րեանենք՝ ի՛նչ կարացվի:



Բ

Գ

Ա

Դ

Բ

Գ

Ա

Դ

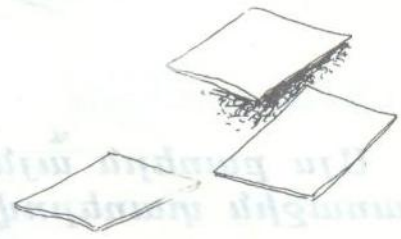
Այսօր դպրոց գալիս ի՛նչ րեասար:

Դպրոց գալիս

Միայրո՛ւ բառի մասերը:
Այսպես՝

Գազան + անոց = գազանանոց

- ձագ + ուկ = _____
- բանջար + անոց = _____
- գործ + արան = _____
- դաս + արան = _____
- թագ + ավոր = _____
- գեղ + ակ = _____
- պոչ + ավոր = _____
- ուրել + իք = _____
- խաղալ + իք = _____



Գրի՛ր բառեր, որոնք սկսվեն այս բառերի երկրորդ պատերով:

Այսպես՝ վարդ - աղջիկ

- աշուն _____
- շոյել _____
- ոսնի _____
- չվարթ _____
- վերելակ _____



Այս պատմությունը քո մասին է: Լրացրո՛ւ:

Կա չկա մի _____:

Նրա անունը _____ է:

Նա շար _____ է:

Նա չի սիրում _____:

Մի օր _____



Այս բառերն այնպես դասավորի՛ր, որ նրանց առաջին տառերով կարդաս՝ ա) փանձ, բ) կոունկ

ա) փերե _____
ննջել _____
ամպ _____
ձու _____



բ) կիրակի _____
ուրբաթ _____
ռեփին _____
նավասարի _____
կրակ _____



Բառերը գրի՛ր իրենց փեղերում:

ծխնելույս
 փանիք
 պափշգամբ
 դուռ
 լուսամուտ
 ասփիճան
 կողպեք



Նիշի՛ր այս կենդանիների անունները և լրացրո՛ւ խաչքառը:



գ	ա	լ		ա	ն	ա		ա		կ
					զ					
ջ				ա				ռ		կ



Կարդա՛:

**-Հայն ո՞վ կթխի,-հարցրեց հավիկը:
-Ես՝ չէ,-ասաց մուկիկը:**



Իմացա՞ր, թե որ հեքիաթից է:

«

»

Էլ ո՞վ կա այդ հեքիաթում: Գրի՛ր:

Այսպես բառեր կապի՛ր:

- | | | | | | | |
|----------|---|---|---|-------|---|------------|
| վարդ | + | ս | + | գույն | = | վարդագույն |
| գալար | + | ս | + | գույն | = | _____ |
| մանուշակ | + | ս | + | գույն | = | _____ |
| շագանակ | + | ս | + | գույն | = | _____ |
| արծաթ | + | ս | + | գույն | = | _____ |

Նահապետութիւն կապճի՛ր աշայէս.

Դժ գլխարկը կարճի՛ր է:

_____ դէղին է:

_____ կանաչ է:

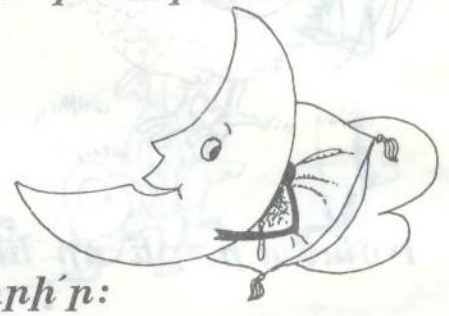
_____ կապույտ է:

_____ սև է:

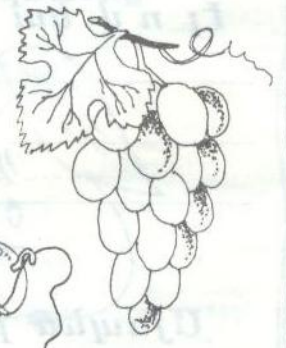
_____ սպիտակ է:

Այբուբենում Թ-ից հետո ո՞ր չորս փառերն են:
Գրի՛ր:

□ □ □ □



Հիմա դրանցով սկսվող բառեր գրի՛ր:



Գրի՛ր, թե երեկ ինչ էս արել:

Ասում են՝ բարի կախարհներն ապրում են յոթ
սարից այն կողմ:

Նժտենաճաճեղ բաներն ապրում են _____

Գունավոր երազները _____

Կարակները _____

Գրի՛ր:

Աթե ես կախարդ լինեի՛,



Եթե իմաստունի հանդիպեմ, կխարչեմ.



ԾԻՏԵՆ ՈՒ ԲԱԶԵՆ



-ը



-ին ծլվում է:

-Ծի՛վ, ծի՛վ, ծի՛վ:



-ն գլխին պտտվում է:

-վո՛ւյ, վո՛ւյ , վո՛ւյ:



-ը լռեց,



-ը վախեց.

-վա՛յ, վա՛յ , վա՛յ:



, թռռռ



, թռռռ .

-Հա՛յ, հա՛յ, հա՛յ:



-ն թռավ,



-ն փախավ.

Բ՛նչ լավ եղավ.

-Հե՛, հե՛, հե՛:

Գրի՛ր, թե ինչ հակառակորդ կենդանիներ գիտես:

Four horizontal lines for writing.

Բայ թողած բառերի փոխարեն նկարի՛ր, իսկ ներքևում գրի՛ր այդ բառերը:

Լինում է, չի լինում, մի

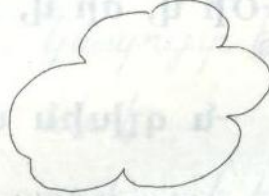


: Մի անգամ

էս



-ի



փուշ է մտնում:

Գես է թռչում,

դեն է թռչում,

տեսնում է մի



փեպի է ման գալի, թոնիրը վառի,



թխի:

Բառերի սկզբից այնպիսի տառեր ավելացրո՛ւ, որ նոր բառեր ստացվեն:

Օրինակ՝ ուր - Մուր, ու՛վ - հո՛ւվ



- արագ _____

- աղալ _____

- արև _____

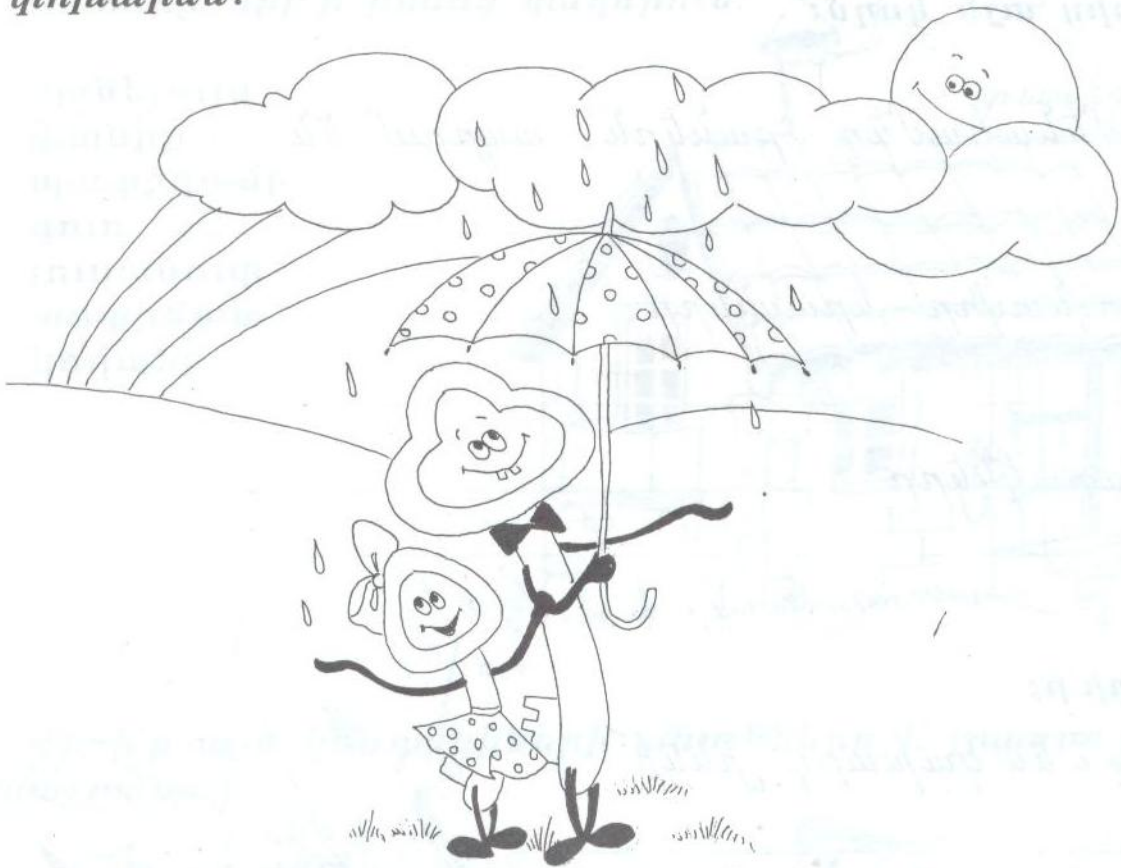
- պիպակ _____

- շուն _____

- յուղ _____



Փորձի՛ր պատասխանել արևի, անձրևի, քամու
փոխարեն:



- Արև՛, արև՛, որպեղի՞ց ես գալիս:

- _____

- Անձրև՛, անձրև՛, ինչո՞ւ ես գալիս:

- _____

- Քամի՛, ա՛յ քամի, ո՞ր ես գնում:

- _____

- Սիրո՞ւն ծիածան, ինչո՞ւ ես միշտ ժպտում:

- _____

Ծիածանն ինչի՞ համար է:

Ծիածանը

Չեռերով բռնում են, գրում են, շոյում են, գրկում են, բարևում են:

Ի՞նչ են անում:

Նշփերով _____

Բերանով _____

Բթով _____

Նկանզներով _____

Նիւթներով _____

Պարփերով _____

Գրի՛ր:

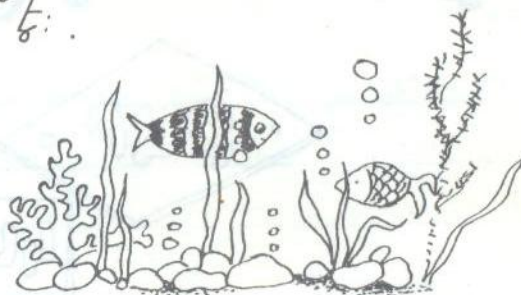
Զուկը լողում է:

_____ թռչկոտում է:

_____ սողում է:

_____ գլորվում է:

_____ փայլում է:



Թռչուններ _____ է:

Գնացքը _____

Վերելակը _____

Դնփնաթիուր _____

Առախյր _____

Իսկ դու ի՞նչ ես անում:

Այս բառերն իրենց պույգերի մոտ գրի՛ր:

սով, ուրեիք, երես, ուրախ, ուզել, ծեծել, փուն

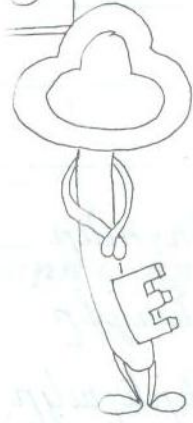
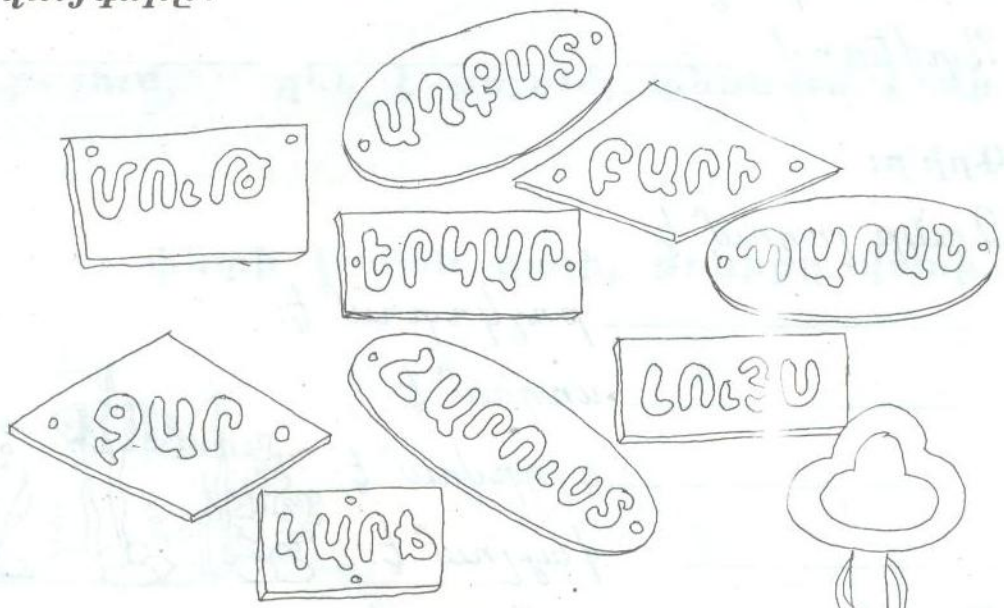
հով-սով

կերակուր _____ ցանկանալ _____

սվարթ _____ դեմք _____

դնգսփել _____ բնակարան _____

Գրի՛ր պույգերը:



Ո՞ր բառն է, որ պույգ չունի:

Փորձի՛ր շարունակել:

Նիստը ևս

Չրի՛ր պակասող բառերը:

Կարվի _____

փայլում են:

Նեփշորի _____

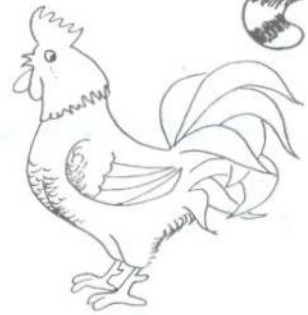
կարմիր է:

Ոչնու _____

սուր են:

Նոյ տար _____

երկար է:



Ինչպիսի՞ն է:

Ոչնին փշուր է:

Կարուն _____

Մուկ _____

Նեփշոր _____

Լրացրո՛ւ:

Բուք մարն սաայ.

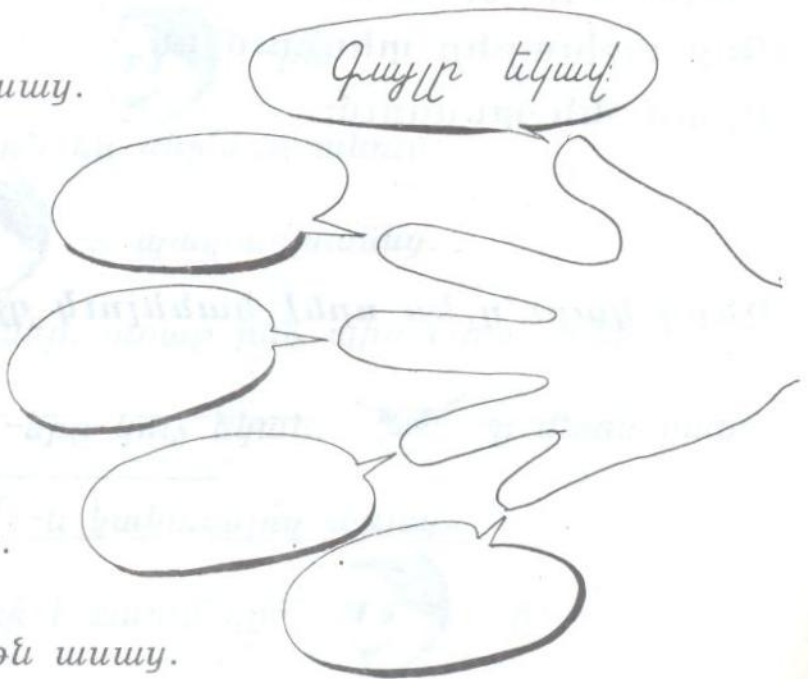
Գայլը եղամ.

Ցույամարն սաայ.

Միջնամարն սաայ.

Մարնեմարն սաայ.

Ճկույթն սաայ.



Շարաթվա օրերի անունները գիրե՞ս, գրի՛ր:

_____ շաբթի

_____ շաբթի

_____ շաբթի

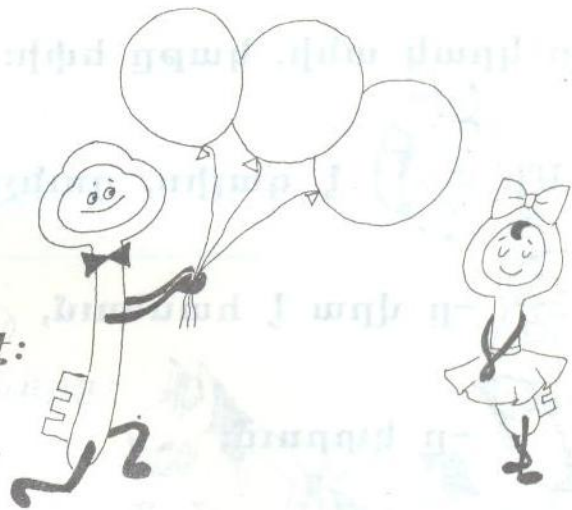
_____ շաբթի

ուրբաթ

կիրակի

Այսօր շարաթվա ո՞ր օրն է:

Ի՞նչ ես արել երեկ:



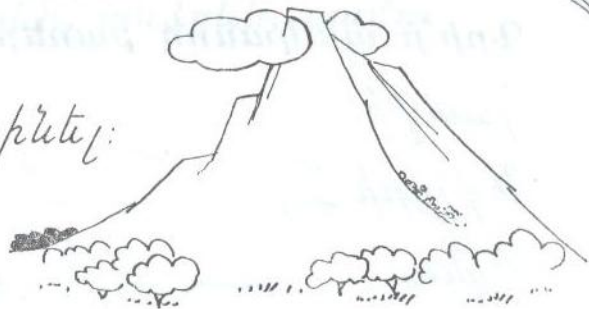
Եթե դուրը բացես, այս հանելուկի պատասխանը կմնա ձեռքումդ:

Սև շունը դռանը կապած
Ո՛չ հաչում է, ոչ կծում,
Ո՛չ էլ մարդ է ներս թողնում:



Շարունակի՛ր:

Ասրը չի կարող չարաժեռ լինել:



Երկինքը չի կարող _____

Նրևը _____

ՆՏար _____

Բարը _____

Պուշակի՛ր, գրի՛ր պատասխանները:

Նազար փեղուր սարին կպած:

Մի բան կա, ինչ ասեն՝ մեջը կրնկնի:

Երկու եղբայր են,
Ողջ աշխարհը փեսնում են,
Բրար չեն փեսնում:



Ինքդ կարո՞ղ ես որևէ հանելուկ գրել:

Գլուխը



-ն ասաց. - Ես ամեն ինչ կուրեմ, կիմեմ:



-ն ասաց՝ հը՛մ...



-ն ասաց. - Ես ինչ ուզեմ կասեմ, կխոսեմ:



-ն ասաց՝ հը՛մ...



-երն ասացին. - Մենք ամեն ինչ կշինենք,

կքանդենք:



-ն ասաց՝ հը՛մ...



-երն ասացին. - Մենք ամեն փեղ կգնանք, ման

կգանք:



-ն ասաց՝ հը՛մ...



-ը,



-ն



-երը,



-երն ասացին



-ին.

- Բնչո՞ւ ես «հը՛մ...» անում:



-ը պարասիսանեց.

- Բնչ անեք, չանեք, առաջ ինձ պիտի հարցնեք:



-երը,



-երը կուչ եկան,



-ը մնաց բայ,

իսկ



-ն կակապելով ասաց.

- Հա՛, ճիշտ է ասում գը՛-



-ը:

Դու արդեն կարող ես նամակ գրել:



ԱՅԲ, ԲԵՆ, ՉԻՄ



Այբ, բեն, զիմ,
 Դա, եչ, գա,
 Այբ, բեն, զիմ,
 Դա, եչ, գա,
 Դա, եչ, գա:

Ճե, մեն, յի (հի),
 Նու, շա, ո,
 Ճե, մեն, յի (հի),
 Նու, շա, ո,
 Նու, շա, ո:

Է, ըթ, թո,
 Ժե, ինի, լյուն,
 Է, ըթ, թո,
 Ժե, ինի, լյուն,
 Ժե, ինի, լյուն:

Չա, պե, ջե,
 Ռա, սե, վեվ,
 Չա, պե, ջե,
 Ռա, սե, վեվ,
 Ռա, սե, վեվ:

Խե, ծա, կեն,
 Ղո, ճա, դար,
 Խե, ծա, կեն,
 Ղո, ճա, դար,
 Ղո, ճա, դար:

Տյուն, թե, ցո,
 Վյուն, փյուր, քե,
 Տյուն, թե, ցո,
 Վյուն, փյուր, քե,
 Վյուն, փյուր, քե:

Հաստատված է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից
որպես հանրակրթական դպրոցի դասագիրք

ԱՆԱՀԻՏ ԱՐՆԱՌԻԳՅԱՆ
ԱՌԿԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ
ԳՈՀԱՐ ՍԱՆՈՅԱՆ

ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ



Նկարիչ՝ Գոհար Սանոյան
Սրբագրիչ՝ Դորա Մարտիրոսյան
Էջադրող՝ Արարակ Պերրոսյան

ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի»
կրթահամալիրի
«Անիվ» դուստր ձեռնարկության
«Շաղիկ» հրատարակչություն:
Հասցեն՝ 375064,
ԵՐԵՎԱՆ,
Հ/Ա Բ-1 քաղամաս,
Ա.Բաբաջանյան փ.

Ստորագրված է 03.08.96 թ.:
Չափսը՝ 60x84 1/8:
Թուղթ՝ օֆսեթ №1:
Տպագրական 14 մամուլ:
Տպագրությունը՝ օֆսեթ:
Տպաքանակը՝ 60 000:
Պատվեր՝ :

«Կարբերական»
հրատարակչության տպարան:
ԵՐԵՎԱՆ, Արշակունյաց 2:

